



T.C.
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölüm Başkanlığı



Sayı :E-56023766-100-109335
Konu : Öğretim Planı/Ders İçerikleri

İLGİLİ MAKAMA

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü güvenli elektronik imzalı öğretim planı ve ders içerikleri ekte sunulmuştur. Bu belgenin ve imzanın doğruluğu, sayfanın altında verilen doğrulama kodu veya karekod aracılığıyla Kırıkkale Üniversitesi Belge Doğrulama ekranından sorgulanabilir.
Bilgilerinize arz ve rica ederim.

Doç. Dr. Mehmet ÖÇALAN
Bölüm Başkanı

Ek:
1- Öğretim Planı
2- Ders İçerikleri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :*BSM548S45S* Pin Kodu :57552

Belge Takip Adresi : <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?>

Adres:Merkez Yerleşke 71450 Yahşihan/Kırıkkale
Telefon:0 (318) 357 38 62 Faks:0 (318) 357 38 63
Web:www.kku.edu.tr
Kep Adresi:kirikkaleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mustafa YILMAZ
Unvanı: Veri Hazırlama ve Kontrol
İşletmeni
Tel No: 0318 357 42 42 - 2474





KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRETİM PLANI FORMU

Fakülte/YO/MYO	Spor Bilimleri Fakültesi
Bölümü/Programı	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Eğitim-Öğretim Yılı	2021-2022

1. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	Dersin İngilizce Adı	AKTS
KÜY1000	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	Educational Sociology	3
OZD1103	Yabancı Dil 1 İngilizce	2	0	2	Foreign Language 1 (English)	3
BES1005	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2	0	2	The Foundation of Physical Education and Sport	2
KKÜ1001	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	Information Technology	5
BES1009	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	3	0	3	Human Anatomy And Kinesiology	3
KÜY1001	Eğitime Giriş	2	0	2	Introduction to Educational	3
OZD1111	Türk Dili 1	3	0	3	Turkish Language I	5
ÖZD1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	Principles of Atatürk and Turkish Revolution History 1	3
BES1017	Hareket Eğitimi	2	2	3	Moment Education	3
	I. Yarıyıl Toplam Kredi	21	2	22	I. Yarıyıl Toplam AKTS	30

2. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	Dersin İngilizce Adı	AKTS
KÜY0430	Eğitim Felsefesi	2	0	2	Educational Philosophy	3
BES1004	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2	0	2	Health Knowledge and First Aid	2
BES1006	Atletizm	1	2	2	Track and Field	4
BES1008	Cimnastik	1	2	2	Gymnastics	4
KÜY0440	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	Educational Psychology	3
OZD1105	Yabancı Dil 2	2	0	2	Foreign Language 2 (English)	3
OZD1107	Türk Dili 2	3	0	3	Turkish Language 2	5
OZD1102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	Principles of Atatürk and Turkish Revolution History 2	3
	Seçmeli Takım Sporları 1					
BES1020	Takım Sporları 1 * Basketbol	1	2	3	Team Sports 1 Basketball	3
BES1030	Takım Sporları 1 *Futbol	1	2	3	Team Sports 1 Soccer	3
BES1040	Takım Sporları 1 *Hentbol	1	2	3	Team Sports 1 Handball	3
BES1050	Takım Sporları 1 *Voleybol	1	2	3	Team Sports 1 Volleyball	3
	I. Yarıyıl Toplam Kredi	16	6	20	I. Yarıyıl Toplam AKTS	30

3. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	Dersin İngilizce Adı	AKTS
KÜY0450	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	Teaching Technology	3
KÜY0420	Toplum Hizmet Uygulamaları	1	2	2	Community Services Applications	3
BES2005	Beden Eğitimi - Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2	Learning and Teaching Approaches in Physical Education, Sports	3
KÜY2100	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	Teaching Principles And Methods	3
BES2009	Motor Gelişim	3	0	3	Motor Development	3
	Seçmeli Takım Sporları					
BES2020	Takım Sporları 2 * Basketbol	1	2	2	Team Sports 2 Basketball	4
BES2030	Takım Sporları 2 *Futbol	1	2	2	Team Sports 2 Soccer	4
BES2040	Takım Sporları 2 *Hentbol	1	2	2	Team Sports 2 Handball	4
BES2050	Takım Sporları 2 *Voleybol	1	2	2	Team Sports 2 Volleyball	4



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM PLANI FORMU

M.B. Seçmeli 1						
KÜY0010	M.B.Seç.1 Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	Open and Distance Learning	4
KÜY0020	M.B.Seç.1 Çocuk Psikolojisi	2	0	2	Child Psychology	4
KÜY0030	M.B.Seç.1 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	2	0	2	Attention Deficit and Hyperactivity Disorder	4
KÜY0040	M.B. Seç.1 Eğitim Hukuku	2	0	2	Education Law	4
BES2019	M.B. Seç.1 Avrupa Birliğinin Gelişimi	2	0	2	Development of European Union	4
BES2021	M.B. Seç.1 Yönetim Bilimine Giriş	2	0	2	Introduction to Management Science	4
BES2023	M.B. Seç.1 Sosyolojiye Giriş	2	0	2	Introduction to Sociology	4
BES2025	M.B. Seç.1 Beden Eğitimi ve Sporda Halkla İlişkiler	2	0	2	Public Relations in Physical Education and Sports	4
BES2027	M.B. Seç.1 Özel Eğitim	2	0	2	Special Education	4
G.K. Seçmeli 1						
KÜY0240	G.K. Seç.1Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	Addiction and Combating Addiction	3
KÜY0250	G.K. Seç.1Beslenme ve Sağlık	2	0	2	Nutrition and Health	3
KÜY0260	G.K. Seç.1Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	2	History of Science and Philosophy	3
KÜY0270	G.K. Seç.1Bilim ve Araştırma Etiği	2	0	2	Science and Research Ethics	3
BES2037	G.K. Seç.1Ergojenik Yardımcılar ve Doping	2	0	2	Ergogenic Aids and Doping	3
BES2039	G.K..Seç.1 Spor ve Turizm	2	0	2	Sports and Tourism	3
BES2041	G.K..Seç.1 Türk Spor Tarihi	2	0	2	Turkish Sports History	3
BES2043	G.K..Seç.1 Sporda Morfolojik Planlama	2	0	2	Morphological Planning in Sports	3
A.Seçmeli 1						
BES2045	A.Seç.1Beden Eğitimi Öğretim Modelleri	2	2	3	Physical Education Teaching Models	4
BES2047	A.Seç.1Beden Eğitimi Öğretiminde Drama	2	2	3	Drama in Physical Education Teaching	4
BES2049	A.Seç.1Beden Eğitimi Sosyolojisi	2	2	3	Physical Education Sociology	4
BES2060	A.Seç.1Temel Yüzme Eğitimi	2	2	3	Basic Swimming Education	4
BES2070	A.Seç.1Masa Tenisi	2	2	3	Table Tennis	4
BES2080	A.Seç.1Futsal	2	2	3	Futsal	4
BES2090	A.Seç.1Badminton	2	2	3	Badminton	4
BES2100	A.Seç.1İzcilik	2	2	3	Scouting	4
BES2110	A.Seç.1Tenis	2	2	3	Tennis	4
BES2120	A.Seç.1Okçuluk	2	2	3	Archery	4
BES2130	A.Seç.1Güreş	2	2	3	Wrestling	4
BES2140	A.Seç.1Taekvon-do	2	2	3	Taekvon-do	4
BES2150	A.Seç.1Ritmik Cimnastik	2	2	3	Rhythmic Gymnastics	4
BES2160	A.Seç.1Artistik Cimnastik	2	2	3	Artistic Gymnastics	4
BES2170	A.Seç.1Bocce-Dart	2	2	3	Bocce-Dart	4
BES2180	A.Seç.1Oryantring	2	2	3	Orienteering	4
BES2190	A.Seç.1Bisiklet	2	2	3	Bicycle	4
BES2200	A.Seç.1Halter	2	2	3	Weight Lifting	4
BES2210	A.Seç.1Squash	2	2	3	Squash	4
BES2220	A.Seç.1Dağcılık ve Kampçılık	2	2	3	Mountaineering and Camping	4
BES2230	A.Seç.1Step-Aerobik	2	2	3	Step-Aerobic	4
BES2240	A.Seç.1Fitness	2	2	3	Fitness	4
BES2250	A.Seç.1Masaj	2	2	3	Massage	4
BES2260	A.Seç.1Santraç	2	2	3	Chess	4
BES2270	A.Seç.1Plates	2	2	3	Plates	4
BES2280	A.Seç.1Kayak	2	2	3	Skiing	4
BES2290	A.Seç.1Streetball	2	2	3	Streetball	4
BES2300	Kış Kampı	2	2	3	Winter Camp	4
	III. Yarıyıl Toplam Kredi	17	6	20	III. Yarıyıl Toplam AKTS	30



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM PLANI FORMU

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	Dersin İngilizce Adı	AKTS
KÜY2000	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	Turkish Education History	3
KÜY2200	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	Research Methods in Education	3
BES2006	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları	2	0	2	Physical Education and Sports Curriculum	3
BES2008	Egzersiz Fizyolojisi	3	0	3	Exercise Physiology	5
BES2012	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	Rhythm Education and Dance	5
	M.B. Seçmeli 2					
KÜY0050	M.B. Seç.2 Eğitim Antropolojisi	2	0	2	Anthropology of Education	3
KÜY0060	M.B. Seç.2 Eğitim Tarihi	2	0	2	History of Education	3
KÜY0070	M.B. Seç.2 Eğitimde Drama	2	0	2	Drama in Education	3
KÜY0080	M.B. Seç.2 Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2	Extracurricular Activities in Education	3
KÜY0280	M.B. Seç.2 Ekonomi ve Girişimcilik	2	0	2	Economics and Entrepreneurship	3
BES2026	M.B. Seç.2 Çocuk Oyun ve Spor	2	0	2	Children's Games and Sports	3
BES2028	M.B. Seç.2. Rekreasyon	2	0	2	Recreation	3
	G.K. Seçmeli 2					
KÜY0290	G.K. Seç.2 Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	2	Traditional Turkish Handicrafts	3
KÜY0300	G.K. Seç.2 İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	2	Human Rights and Democracy Education	3
KÜY0310	G.K. Seç.2 İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	Human Relations and Communication	3
KÜY0320	G.K. Seç.2 Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	0	2	Career Planning and Development	3
BES2042	G.K. Seç.2 Kültür ve Dil	2	0	2	Culture and Language	3
BES2044	G.K. Seç.2 Spor Sakatlıklarından Korunma Ve Rehabilitasyon	2	0	2	Sports Injuries Protection and Rehabilitation	3
BES2046	G.K. Seç.2 Grup Dinamiği ve Liderlik	2	0	2	Group Dynamics and Leadership	3
BES2048	G.K. Seç.2 Geleneksel Okçuluk	2	0	2	Traditional Archery	3
BES2052	G.K. Seç.2 Antropometri	2	0	2	Anthropometry	3
BES2054	G.K. Seç.2 Sporda Fiziksel ve Fizyolojik Performansın Ölçümü	2	0	2	Measurement of Physical and Physiological Performance in Sports	3
BES2056	G.K. Seç.2 Farklı Ortamlarda Egzersiz	2	0	2	Exercise in Different Environments	3
BES2312	G.K. Seç.2 Spor Tarihi	2	0	2	Sports History	3
	A. Seçmeli 2					
BES2058	A. Seç.2 Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Eylem Araştırması	2	2	3	Action Research in Physical Education and Sports Teaching	4
BES2064	A. Seç.2 Biyomekanik	2	2	3	Biomechanics	4
BES2066	A. Seç.2 Su Sporları	2	2	3	Water Sports	4
BES2060	A. Seç.2 Temel Yüzme Eğitimi	2	2	3	Basic Swimming Education	4
BES2070	A. Seç.2 Masa Tenisi	2	2	3	Table Tennis	4
BES2080	A. Seç.2 Futsal	2	2	3	Futsal	4
BES2090	A. Seç.2 Badminton	2	2	3	Badminton	4
BES2100	A. Seç.2 İzcilik	2	2	3	Scouting	4
BES2110	A. Seç.2 Tenis	2	2	3	Tennis	4
BES2120	A. Seç.2 Okçuluk	2	2	3	Archery	4
BES2130	A. Seç.2 Güreş	2	2	3	Wrestling	4
BES2140	A. Seç.2 Taekvon-do	2	2	3	Taekvon-do	4
BES2150	A. Seç.2 Ritmik Cimnastik	2	2	3	Rhythmic Gymnastics	4
BES2160	A. Seç.2 Artistik Cimnastik	2	2	3	Artistic Gymnastics	4
BES2170	A. Seç.2 Bocce-Dart	2	2	3	Bocce-Dart	4
BES2180	A. Seç.2 Oryantring	2	2	3	Orienteering	4
BES2190	A. Seç.2 Bisiklet	2	2	3	Bicycle	4
BES2200	A. Seç.2 Halter	2	2	3	Weight Lifting	4
BES2210	A. Seç.2 Squash	2	2	3	Squash	4
BES2220	A. Seç.2 Dağcılık ve Kampçılık	2	2	3	Mountaineering and Camping	4
BES2230	A. Seç.2 Step-Aerobik	2	2	3	Step-Aerobic	4
BES2240	A. Seç.2 Fitness	2	2	3	Fitness	4
BES2250	A. Seç.2 Masaj	2	2	3	Massage	4
BES2260	A. Seç.2 Santraç	2	2	3	Chess	4
BES2270	A. Seç.2 Plates	2	2	3	Plates	4
BES2290	A. Seç.1 Streetball	2	2	3	Streetball	4



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRETİM PLANI FORMU

BES2310	Yaz Kampı	2	2	3	Summer Camp	4
	IV. Yarıyıl Toplam Kredi	16	4	18	IV. Yarıyıl Toplam AKTS	30

V. YARIYIL

Dersin Ko	Dersin Adı	T	U	K	Dersin İngilizce Adı	AKTS
KÜY3300	Sınıf Yönetimi	2	0	2	Classroom Management	3
KÜY3200	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	Ethics and Ethics in Education	3
BES3005	Antrenman Bilgisi	2	0	2	Training Information	3
BES3007	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	2	2	3	Physical Education and Sports Teaching	4
BES3009	Yüzme	1	2	2	Swimming	3
	Seç. Takım Sporları 3					
BES3020	Takım Sporları 3 * Basketbol	1	2	2	Team Sports 3 Basketball	3
BES3030	Takım Sporları 3 *Futbol	1	2	2	Team Sports 3 Soccer	3
BES3040	Takım Sporları 3*Hentbol	1	2	2	Team Sports 3 Handball	3
BES3050	Takım Sporları 3*Voleybol	1	2	2	Team Sports 3 Volleyball	3
	M.B. Seçmeli 3					
KÜY0090	M.B. Seç.3 Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	Program Development in Education	4
KÜY0100	M.B. Seç.3 Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	Project Preparation in Education	4
KÜY0110	M.B. Seç.3 Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2	Critical and Analytical Thinking	4
KÜY0120	M.B. Seç.3 Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi	2	0	2	Education of Hospitalized Children	4
BES3019	M.B. Seç.3 Ergenlik Psikolojisi	2	0	2	Psychology of Adolescence	4
BES3021	M.B. Seç.3 Spor Psikolojisi	2	0	2	Sports Psychology	4
BES3023	M.B. Seç.3 Engelli Hakları	2	0	2	Disability Rights	4
BES3025	M.B. Seç.3 Yetenek Seçimi	2	0	2	Ability Selection	4
BES3027	M.B. Seç.3 Araştırmalarda Kaynak Tarama	2	0	2	Source Finding in Research	4
BES3029	M.B. Seç.3 Spor Felsefesi ve Olimpizm	2	0	2	Sports Philosophy and Olympism	4
	G.K. Seçmeli					
KÜY0340	GK.Seç.3 Medya Okuryazarlığı	2	0	2	Media Literacy	3
KÜY0350	GK.Seç.3 Mesleki İngilizce	2	0	2	Professional English	3
KÜY0360	GK.Seç.3 Sanat ve Estetik	2	0	2	Art and Aesthetics	3
KÜY0400	GK.Seç.3Türk Musikisi	2	0	2	Turkish Music	3
BES3039	GK.Seç.3 Çevre Bilinci	2	0	2	Environmental Awareness	3
BES3041	GK.Seç.3 Spor Animatörlüğü	2	0	2	Sports Animatorship	3
BES3043	GK.Seç.3 Spor ve Medya	2	0	2	Sports and Media	3
BES3045	GK.Seç.3 Sporda Performans Testleri	2	0	2	Performance Tests in Sports	3
BES3047	GK.Seç.3 Veritabanları ve Bibliyografik Yazılım Kullanımı	2	0	2	Using Databases and Bibliographic Software	3
BES3049	GK.Seç.3 Spor Materyallerinde Güncel Yaklaşımlar	2	0	2	Current Approaches in Sports Materials	3
BES3051	GK.Seç.3 Spor İşletmeciliği	2	0	2	Sports Management	3
	A.Seçmeli 3					
BES3053	A.Seç.3 Egzersiz Psikolojisi	2	2	3	Exercise Psychology	4
BES3055	A.Seç.3 Geleneksel Türk Sporları	2	2	3	Media Traditional Turkish Sports	4
BES3057	A.Seç.3 Savunma Sporları	2	2	3	Defense Sports	4
BES3059	A.Seç.3 Engellilerde Yüzme Öğretimi	2	2	3	Teaching Swimming for the Disabled	4
BES3061	A.Seç.3 Antrenman Planlanması ve Programlanması	2	2	3	Training Planning and Programming	4
BES3070	A.Seç.3 Masa Tenisi	2	2	3	Table Tennis	4
BES3080	A.Seç.3 Futsal	2	2	3	Futsal	4
BES3090	A.Seç.3 Badminton	2	2	3	Badminton	4
BES3100	A.Seç.3 İzcilik	2	2	3	Scouting	4
BES3110	A.Seç.3 Tenis	2	2	3	Tennis	4
BES3120	A.Seç.3 Okçuluk	2	2	3	Archery	4
BES3130	A.Seç.3 Güreş	2	2	3	Wrestling	4
BES3140	A.Seç.3 Taekvon-do	2	2	3	Taekvon-do	4
BES3150	A.Seç.3 Ritmik Cimnastik	2	2	3	Rhythmic Gymnastics	4
BES3160	A.Seç.3 Artistik Cimnastik	2	2	3	Artistic Gymnastics	4
BES3170	A.Seç.3 Bocce-Dart	2	2	3	Bocce-Dart	4



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM PLANI FORMU

BES3180	A.Seç.3 Oryantring	2	2	3	Orienteering	4
BES3190	A.Seç.3 Bisiklet	2	2	3	Bicycle	4
BES3200	A.Seç.3 Halter	2	2	3	Weight Lifting	4
BES3210	A.Seç.3 Squash	2	2	3	Squash	4
BES3220	A.Seç.3 Dağcılık ve Kampçılık	2	2	3	Mountaineering and Camping	4
BES3230	A.Seç.3 Step-Aerobik	2	2	3	Step-Aerobic	4
BES3240	A.Seç.3 Fitness	2	2	3	Fitness	4
BES3250	A.Seç.3 Masaj	2	2	3	Massage	4
BES3260	A.Seç.3 Santranç	2	2	3	Chess	4
BES3270	A.Seç.3 Plates	2	2	3	Plates	4
BES3280	A.Seç.3 Kayak	2	2	3	Skiing	4
BES3290	A.Seç.3 Streetball	2	2	3	Streetball	4
BES3300	Kış Kampı	2	2	3	Winter Camp	4
	V. Yarıyıl Toplam Kredi	16	8	20	V. Yarıyıl Toplam AKTS	30

6. YARIYIL

Dersin Ko	Dersin Adı	T	U	K	Dersin İngilizce Adı	AKTS
KÜY3100	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	Education Measurement and Assessment	3
BES3004	Beceri Öğrenimi	3	0	3	Skill Learning	3
KÜY3000	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	Turkish Educational System and School Management	3
BES3008	Fiziksel Uygunluk	3	0	3	Physical Fitness	3
BES3012	Doğa Sporları	1	2	2	Outdoor Sport	3
BES3014	Raket Sporları	1	2	2	Racket Sport	4
	M.B. Seçmeli 4					
KÜY0130	MB Seç 4 Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	Inclusive Education	3
KÜY0140	MB Seç 4 Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	2	Character and Value Education	3
KÜY0160	MB Seç 4 Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	Comparative Education	3
KÜY0170	MB Seç 4 Mikro Öğretim	2	0	2	Micro Teaching	3
BES3026	MB Seç 4 Milli Bayramlar ve Törenler	2	0	2	National Holidays and Ceremonies	3
BES3028	MB Seç 4 Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	2	0	2	Physical Education and Sport For Disabled	3
	G.K. Seçmeli 4					
KÜY0380	GK.Seç.4 Türk İşaret Dili	2	0	2	Turkish Sign Language	4
KÜY0390	GK.Seç.4 Türk Kültür Coğrafyası	2	0	2	Turkish Cultural Geography	4
KÜY0410	GK.Seç.4 Türk Sanatı Tarihi	2	0	2	History of Turkish Art	4
KÜY0370	GK.Seç.4 Türk Halk Oyunları	2	0	2	Turkish Folk Dance	4
BES3042	GK.Seç.4 Stretching İlkeleri	2	0	2	Stretching Principles	4
BES3044	GK.Seç.4 Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi	2	0	2	Long-Term Sportsman Development	4
BES3046	GK.Seç.4 Sporda Fair-Play Eğitimi	2	0	2	Fair-Play Training in Sports	4
BES3048	GK.Seç.4 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	2	0	2	Trainer Education and Principles	4
BES3052	GK.Seç.4 Müsabaka Analiz Yöntemleri	2	0	2	Competition Analysis Methods	4
	A.Seçmeli 4					
BES3054	A.Seç.4 Serbest Zaman Eğitimi	2	2	3	Free Time Training	4
BES3056	A.Seç.4 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2	2	3	Assessment of Classroom Learning	4
BES3058	A.Seç.4 Temel Müzik Eğitimi	2	2	3	Basic Music Education	4
BES3062	A.Seç.4 Sualtı Sporları	2	2	3	Underwater Sports	4
BES3070	A.Seç.4 Masa Tenisi	2	2	3	Table Tennis	4
BES3080	A.Seç.4 Futsal	2	2	3	Futsal	4
BES3090	A.Seç.4 Badminton	2	2	3	Badminton	4
BES3100	A.Seç.4 İzcilik	2	2	3	Scouting	4
BES3110	A.Seç.4 Tenis	2	2	3	Tennis	4
BES3120	A.Seç.4 Okçuluk	2	2	3	Archery	4
BES3130	A.Seç.4 Güreş	2	2	3	Wrestling	4
BES3140	A.Seç.4 Taekvon-do	2	2	3	Taekvon-do	4
BES3150	A.Seç.4 Ritmik Cimnastik	2	2	3	Rhythmic Gymnastics	4
BES3160	A.Seç.4 Artistik Cimnastik	2	2	3	Artistic Gymnastics	4
BES3170	A.Seç.4 Bocce-Dart	2	2	3	Bocce-Dart	4



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM PLANI FORMU

BES3180	A.Seç.4 Oryantring	2	2	3	Orienteering	4
BES3190	A.Seç.4 Bisiklet	2	2	3	Bicycle	4
BES3200	A.Seç.4 Halter	2	2	3	Weight Lifting	4
BES3210	A.Seç.4 Squash	2	2	3	Squash	4
BES3220	A.Seç.4 Dağcılık ve Kampçılık	2	2	3	Mountaineering and Camping	4
BES3230	A.Seç.4 Step-Aerobik	2	2	3	Step-Aerobic	4
BES3240	A.Seç.4 Fitness	2	2	3	Fitness	4
BES3250	A.Seç.4 Masaj	2	2	3	Massage	4
BES3260	A.Seç.4Santraç	2	2	3	Chess	4
BES3270	A.Seç.4 Plates	2	2	3	Plates	4
BES3290	A.Seç.4Streetball	2	2	3	Streetball	4
BES3310	Yaz Kampı	2	2	3	Summer Camp	4
	VI. Yarıyıl Toplam Kredi	18	6	21	VI. Yarıyıl Toplam AKTS	30

7. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	Dersin İngilizce Adı	AKTS
KÜY4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	Teaching Practice 1	10
KÜY4100	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	Special Education and Inclusion	3
BES4005	Halk Oyunları	1	2	2	Folk Dances	3
BES4007	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2	Exercise and Nutrition	3
BES4009	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	Educational Games	3
	M.B. Seçmeli V					
KÜY0180	MB.Seç.5 Müze Eğitimi	2	0	2	Museum Education	4
KÜY0190	MB.Seç.5 Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	Out-of-School Learning Environments	4
KÜY0200	MB.Seç.5 Öğrenme Güçlüğü	2	0	2	Learning the Challenges	4
BES4017	MB.Seç.5 Okul Spor ve Mevzuat	2	0	2	School Sports and Legislation	4
BES4019	MB.Seç.5 Çağdaş Eğitimde Gelişmeler	2	0	2	Development In Contemporary Education	4
BES4021	MB.Seç.5 İstatistik	2	0	2	Statistics	4
BES4023	MB.Seç.5 Engelliler ve Sosyalleşme	2	0	2	Disabled and Socialization	4
BES4025	MB.Seç.5 Akademik Yazma Becerileri	2	0	2	Academic Writing Skills	4
	A.Seçmeli 5					
BES4027	A.Seç.5 Basketbol Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Basketball Teaching Methods 1	4
BES4029	A.Seç.5 Futbol Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Soccer Teaching Methods 1	4
BES4031	A.Seç.5 Hentbol Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Handball Teaching Methods 1	4
BES4033	A.Seç.5 Voleybol Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Volleyball Teaching Methods 1	4
BES4035	A.Seç.5 Halk Oyunları Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Folk Dance Teaching Methods 1	4
BES4037	A.Seç.5 Yüzme Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Swimming Teaching Methods 1	4
BES4039	A.Seç.5 Badminton Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Badminton Teaching Methods 1	4
BES4041	A.Seç.5 Masa Tenisi Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Table Tennis Teaching Methods 1	4
BES4043	A.Seç.5 Tenis Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Tennis Teaching Methods 1	4
BES4045	A.Seç.5 Artistik Cimnastik Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Artistic Gymnastics Teaching Methods 1	4
BES4047	A.Seç.5 Ritmik Cimnastik Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Rhythmic Gymnastics Teaching Methods 1	4
BES4049	A.Seç.5 Bocce-Dart Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Bocce-Dart Teaching Methods 1	4
BES4051	A.Seç.5 Okçuluk Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Archery Teaching Methods 1	4
BES4053	A.Seç.5 Atletizm Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Track and Field Teaching Methods 1	4
BES4055	A.Seç.5 Güreş Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Wrestling Teaching Methods 1	4
BES4057	A.Seç.5 Taekwon-do Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Taekwon-do Teaching Methods 1	4
BES4059	A.Seç.5 Kayak Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Skiing Teaching Methods 1	4
BES4061	A.Seç.5 Halter Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Weight Lifting Teaching Methods 1	4
BES4063	A.Seç.5 Squash Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Squash Teaching Methods 1	4
BES4065	A.Seç.5 Step-Aerobik Öğretim Yöntemleri 1	2	2	3	Step-Aerobic Teaching Methods 1	4
	VII. Yarıyıl Toplam Kredi	12	12	18	VII. Yarıyıl Toplam AKTS	30

8. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	Dersin İngilizce Adı	AKTS
-------------	------------	---	---	---	----------------------	------



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM PLANI FORMU

BES4002	Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon ve Yönetim	2	0	2	In Physical Education and Sports Administration and Organization	3
KÜY4000	Okullarda Rehberlik	2	0	2	Guidance in Schools	3
KÜY4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	Teaching Practice 2	10
BES4008	Sağlıklı Yaşam için Egzersiz Programlama	2	0	2	Exercise Programming for Healthy Living	3
BES4012	Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor	1	2	2	Adapted Physical Education and Sports	4
	M.B. Seçmeli 6					
KÜY0210	MB.Seç.6 Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2	0	2	Individualizing and Adapting in Teaching	4
KÜY0220	MB.Seç.6 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	2	0	2	Sustainable Development and Education	4
KÜY0230	MB.Seç.6 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	2	0	2	Adult Education and Lifelong Learning	4
BES4022	MB.Seç.6 Beden Eğitimi ve Sporda İstatistik	2	0	2	Physical Education and Sports Statistics	4
BES4024	MB.Seç.6 Araştırmalarda Rapor Hazırlama	2	0	2	Report Preparation in Research	4
BES4026	MB.Seç.6 Toplum ve Sağlık	2	0	2	Society and Health	4
	A.Seçmeli 6					
BES4028	A.Seç.6 Basketbol Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Basketball Teaching Methods 2	3
BES4032	A.Seç.6 Futbol Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Soccer Teaching Methods 2	3
BES4034	A.Seç.6 Hentbol Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Handball Teaching Methods 2	3
BES4036	A.Seç.6 Voleybol Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Volleyball Teaching Methods 2	3
BES4038	A.Seç.6 Halk Oyunları Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Folk Dance Teaching Methods 2	3
BES4042	A.Seç.6 Yüzme Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Swimming Teaching Methods 2	3
BES4044	A.Seç.6 Badminton Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Badminton Teaching Methods 2	3
BES4046	A.Seç.6 Masa Tenisi Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Table Tennis Teaching Methods 2	3
BES4048	A.Seç.6 Tenis Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Tennis Teaching Methods 2	3
BES4052	A.Seç.6 Artistik Cimnastik Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Artistic Gymnastics Teaching Methods 2	3
BES4054	A.Seç.6 Ritmik Cimnastik Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Rhythmic Gymnastics Teaching Methods 2	3
BES4056	A.Seç.6 Bocce-Dart Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Bocce-Dart Teaching Methods 2	3
BES4058	A.Seç.6 Okçuluk Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Archery Teaching Methods 2	3
BES4062	A.Seç.6 Atletizm Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Track and Field Teaching Methods 2	3
BES4064	A.Seç.6 Güreş Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Wrestling Teaching Methods 2	3
BES4066	A.Seç.6 Taekwon-do Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Taekwon-do Teaching Methods 2	3
BES4068	A.Seç.6 Kayak Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Skiing Teaching Methods 2	3
BES4072	A.Seç.6 Halter Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Weight Lifting Teaching Methods 2	3
BES4074	A.Seç.6 Squash Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Squash Teaching Methods 2	3
BES4076	A.Seç.6 Step-Aerobik Öğretim Yöntemleri 2	2	2	3	Step-Aerobic Teaching Methods 2	3
	VIII. Yarıyıl Toplam Kredi	13	10	18	VIII. Yarıyıl Toplam AKTS	30

Dersler ile ilgili özel bilgiler bu alana yazılacaktır.

Kırıkkale Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Beden Eğitimi ve Spor Eğitim Bölümü
Lisans Programı Öğretim Planı
Ders İçerikleri

1.Yarıyıl

KÜY100 Eğitim Sosyolojisi (2-0-2-3): İnsan ve toplum hayatına sosyolojik ve psikolojik yaklaşımlar, toplum ve kültürle şahsiyet arasındaki ilişki- tarih ve biyografi arasındaki ilişki, sosyal yapı, sosyal kurum, sosyal rol ve sosyal statü, sosyal tabakalaşma ve sosyal hareketlilik, toplum, kültür, aile ve okulun sosyalizasyon süreciyle ilişkisi, Türk toplumunun değişmesi, modernleşmesi, sanayileşmesi, kalkınması, demokratikleşmesi ve batılılaşması süreçlerinin Türk eğitim sistemine etkileri.

OZD1103 Yabancı Dil 1 (2-0-2-3) Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıma, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişî tarifi vb.).

BES1005 Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (2-0-2-2) Bilim kavramı, bilimin özellikleri. Beden kültürü ve sporun tarihsel başlangıcı ve gelişimi. Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar. Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri amaçları, işlevi. Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun felsefesi ve diğer bilimlerle ilişkisi. Beden eğitimi ve sporun karşılaştırılması, spor teriminin kökeni ve gelişimi. Beden eğitimi ve sporda alanlar. Beden eğitimi ve sporun eğitim kurumlarındaki tarihsel gelişimi. Osmanlılar dönemi, Cumhuriyet dönemi. Beden eğitimi ve spor egzersizlerinin tanımı, insanın gelişimindeki rolleri ve insana kazandırdığı nitelikler. Beden eğitimi uygulamalarının insanın gelişimindeki rolü. Türk Milli Eğitim sistemi içinde beden eğitimi ve spor. Beden eğitimi öğretmeninin vasıfları ve görevleri. Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği. Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi. Yarışma Sistemleri - Lig Usulü, Eleme Usulü.

KKU1001 Bilişim Teknolojileri (3-0-3-5) Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

BES1009 İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi (3-0-3-3) İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojinin spor bilimleri yeri ve önemi, tanımlar. Hücre tanımı, yapısı ve fonksiyonları. Doku tanımı çeşitleri ve fonksiyonları. İskelet sistemi, kemiklerin yapısı şekilleri, baş, gövde, üst extremiteler, alt extremiteler kemikleri. Kas sistemi, kasın yapısı, kasılması, kasılma şekilleri, enerji oluşumu. Vücut bölgelerine göre kas dağılımları. Üst extremiteler ve gövde kasları. Alt extremiteler ve sırt, bel kasları. Üst, alt extremiteler, gövde, karın, bel ve sırt kaslarının kinezyolojik olarak hareketlerinin incelenmesi ve kuvvet antrenmanları ile ilişkilendirilmesi.

Kalp ve dolaşım sisteminin yapısı ve fonksiyonları. Solunum sisteminin yapısı ve fonksiyonları. Sinir sistemi yapısı ve fonksiyonları. Sindirim ve boşaltım sistemi yapısı ve fonksiyonları.

KÜY1001 Eğitim Bilimine Giriş (2-0-2-3) Eğitimin temel kavramları. Eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri). Eğitim biliminin tarihsel gelişimi. 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler. Eğitim biliminde araştırma yöntemleri. Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri. Eğitim sisteminde öğretmenin rolü. Öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

OZD1111 Türkçe Dili 1 (3-0-3-5) Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

OZD1015 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 (2-0-2-3) Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı. Sanayi devrimi ve Fransız devrimi. Osmanlı Devleti'nin dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya genelgesi, Ulusal kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve iç isyanlar, Teşkilat-ı Esasi kanunu, Düzenli ordunun kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın kaldırılması. Cumhuriyetin İlanı.

BES1017 Hareket Eğitimi (2-2-3-3) Hareket eğitimi tarihçesi, hareket eğitiminde temel kavramlar, hareket gelişimini etkileyen faktörler, motor gelişimi nasıl anlamalıyız, çocukların gelişim özellikleri, çocukların motor özelliklerinin gelişimi, temel hareket becerileri ve etkinlik örnekleri, temel hareket becerileri ve etkinlik örnekleri.

2.Yarıyıl

KÜY0430 Eğitim Felsefesi (2-0-2-3) Felsefenin tanımı ve felsefenin içeriği, Felsefenin alanları, epistemoloji, ontoloji, Aksiyoloji, Mantık, Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, Felsefenin eğitime katkıları, Eğitim felsefesinin tanımı, içeriği, amacı, Eğitim felsefesi ile ilgili yaklaşımlar: İdealizm (Sokrates, Platon, Hegel), Realizm(Aristoteles, Lock, Hume) ve eğitim, Daimicilik Eğitim Akımı Esasicilik Eğitim Akımı iki Eğitim Akımının Karşılaştırılması, J.Jack Rousseau ve Naturalizm Naturalist Eğitim Akımı, Diyalektik materyalizm (K.Marks) Diyalektik yetişek Politeknik Eğitim, Pragmatizm

(J.Dewey,W.Jemes) ve eğitim İlerlemecilik, Yeniden -kurmacılık ve Eğitimde Küreselleşme düşüncesi, Varoluşçuluk ve Eğitim (F.Nietzsche, J.P.Sartre, M.Heidegger, A.Camus), Açık Okul Sistemi, Postmodernist Felsefe-Bilim ve Eğitim (F.Nietzsche, M.Foucault P.Feyerabend, J.Derrida), Son Dönem Eğitim akımlarının Geleneksel eğitim akımları ile karşılaştırılması, Türk eğitim sisteminin dayandığı felsefeler .

BES1004 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (2-0-2-2) Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili metotlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda kara verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilkyardım.

BES1006 Atletizm (1-2-2-4) Atletizmin tanımı, sınıflandırılması. Sürat koşuları, süratin tanımı, mekaniği, türleri, 100-200-400-100 Eng.110 Eng. 400 Eng. Sürat koşularının teknik analizi, tekniği, faktörleri, 4×100 - 4×400m. Bayrak koşuları. Çıkış ve şekilleri, hatalar ve düzeltici çalışmalar. 4×100 - 4×400m. Bayrak koşuları. Orta ve uzun mesafe koşuları, 800 – 1500 – 3000 – 10000 – Maraton. Atlmalar. Atlamalar. Sportif yürüyüş, teknik açıklamalar. Yarış kuralları, dekatlon.

BES1008 Genel Cimnastik (1-2-2-4) Ders ile ilgili genel kurallar, dersin işlenişi, kullanılacak malzemelerin tanıtımı, kullanım şekilleri ile cimnastiğin tanıtımı, tarihçesi, gelişimi. Düzen alıştırmaları. Temel cimnastik duruşları. Dizilişler ve alan kullanımı. Ritimli sekmeler. Sıçramalar. Dönüşler. Aletli ve aletsiz hareketler, pramitler. Gösteri yürüyüşleri. Cimnastik ipi tanıtımı ve kullanım özellikleri. Cimnastik sopası tanıtımı ve kullanım özellikleri. Lobut aleti tanıtımı ve kullanım özellikleri.

KÜY0440 Eğitim Psikolojisi (2-0-2-3) Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

OZD1105 Yabancı Dil 2 (İngilizce) (2-0-2-3) Geçmiş zaman; gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.).

OZD1107 Türk Dili 2 (3-0-3-5) Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşüncüyü doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma,

özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.

OZD1102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 (2-0-2-3) Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Said isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.

BES1020 Takım Sporları 1 Basketbol (1-2-2-3) Basketbol oyununun tarihçesi ve oyun kuralları. Basketbol temel ısınma teknikleri. Topsuz teknik. Temel duruş, Koşular, sıçramalar, toplu teknik. Top tutma ve pas. Temel teknik. Temel hareketler, stop çeşitleri, diğer pas çeşitleri. Ayak çalışması (savunma, hücum). Temel duruş, temel hareketler, ayak çalışması (savunma, hücum). Şut. Şut tekniğinin temel hareketleri. Tek el pozisyon atışı, turnike atışı, sıçrayarak atış, çengel atışı, diğer şut çeşitleri. Top sürme, top sürme tekniği. Alçak top sürme, yüksek top sürme, el değiştirerek top sürme, sırtı rakibe döndürerek top sürme, hız değiştirerek top sürme. Ribaunt, savunma ribaundu, hücum ribaundu, 1'e 1 Oyun, 2'ye 2 Oyun, 3'e 3 Oyun.

BES1030 Takım Sporları 1 Futbol (1-2-2-3) Futbolun tanımı, dünyada ve Türkiye' de futbolun tarihsel gelişimi. Futbol oyun kuralları ve oyun alanı ölçüleri bilgisi, Futbola özgü ısınma ve Stretching. Futbolda teknik, Topa vuruş teknikleri, Ayak ile yapılan vuruş teknikleri. Kafa ile vuruş teknikleri, Göğüs ile vuruş teknikleri, Diz ile vuruş teknikleri. Topu kontrol altına alma teknikleri, Ayak ile kontroller, diz ve göğüs ile kontroller. Kafa ile topu kontrol altına alma teknikleri. Futbolda top sürme teknikleri. Futbolda aldatmalar. Futbolda Taktik. Futbolda kaleci tekniği. Futbolda topsuz hareketler (koşma, atlama, yön değiştirme, vücut çalımı). Futbol ve Beslenme ilişkisi, Futbol ve psikoloji ilişkisi, futbolun sosyolojik boyutu, bayan futbolu. Futbolda antrenman, Yıllık antrenman planlanması, Futbol 'da kullanılan testler.

BES1040 Takım Sporları 1 Hentbol (1-2-2-3) Oyun kuralları. Saha ve malzeme bilgisi. Hentbol'de ısınma ve stretching. Topa yatkınlık çalışmaları. Hentbol'de toplu, topsuz teknikler. Toplu, topsuz temel duruşlar. Top tutma ve atma. Top sürme. Pas ve pas çeşitleri. Temel, bilek, enseden, arkadan, alttan, sektirme, sıçrayarak pas. Kale atışları. Temel atış, sıçrayarak, düşerek atış. Aldatmalar. Bireysel hücum.

BES1050 Takım Sporları 1 Voleybol (1-2-2-3) Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler. Voleybolda ısınma, voleybola ve temel tekniklere yönelik hazırlayıcı alıştırmalar, eğitsel oyunlar, plonjon tekniğinin öğretimi. Voleybol oyun

kuralları, voleybolda manşet pas, parmak pas tekniğinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik çeşitli alıştırmalar. Voleybolda servis tekniklerinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik alıştırmalar. Voleybolda blok tekniğinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik alıştırmalar. Voleybolda smaç tekniğinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik alıştırmalar. Voleybol oyun stratejileri, sistemleri, oyuncuların özellikleri ve görevleri, mevkiler, pozisyonlar, yer değiştirmeler. Servis atarken, servis karşılarken, hücum organizasyonunda ve savunmada oyuncuların görevleri bireysel taktikler. Servis atarken, servis karşılarken, hücum organizasyonunda ve savunmada oyuncuların görevleri bireysel taktikler. Servis karşılama dizilişleri pasör kaçırma farklı pozisyonlarda oyuncu saklama. Voleybolda hücum, hücum dublajları, hücum organizasyonunda kullanılan pas çeşitleri. Voleybolda savunma sistemleri defans düzenleri.

3. Yarıyıl

KÜY0450 Öğretim Teknolojileri (2-0-2-3) Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

KÜY2100 Öğretim İlke ve Yöntemleri (2-0-2-3) Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.

KÜY0420 Topluma Hizmet Uygulamaları (1-2-2-3) Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.

BES2005 Beden Eğitimi - Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları (2-0-2-3) Beden eğitimi ve spor öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; uygulama örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.

BES2009 Motor Gelişim (3-0-3-3) Motor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, motor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda motor davranışların değerlendirilmesi.

BES2020 Takım Sporları 2 Basketbol (1-2-2-4) Basketbol oyununun tarihçesi ve oyun kuralları. Basketbol temel ısınma teknikleri. Topsuz teknik. Temel duruş, Koşular, sıçramalar, toplu teknik. Top tutma ve pas. Temel teknik. Temel hareketler, stop çeşitleri, diğer pas çeşitleri. Ayak çalışması (savunma, hücum). Temel duruş, temel hareketler, ayak çalışması (savunma, hücum). Şut. Şut tekniğinin temel hareketleri. Tek el pozisyon atışı, turnike atışı, sıçrayarak atış, çengel atışı, diğer şut çeşitleri. Top sürme, top sürme tekniği. Alçak top sürme, yüksek top sürme, el değiştirerek top sürme, sırtı rakibe döndürerek top sürme, hız değiştirerek top sürme. Ribaunt, savunma ribaundu, hücum ribaundu, 1'e 1 Oyun, 2'ye 2 Oyun, 3'e 3 Oyun.

BES2030 Takım Sporları 2 Futbol(1-2-2-4) Futbolun tanımı, dünyada ve Türkiye' de futbolun tarihsel gelişimi. Futbol oyun kuralları ve oyun alanı ölçüleri bilgisi, Futbola özgü ısınma ve Streching. Futbolda teknik, Topa vuruş teknikleri, Ayak ile yapılan vuruş teknikleri. Kafa ile vuruş teknikleri, Göğüs ile vuruş teknikleri, Diz ile vuruş teknikleri. Topu kontrol altına alma teknikleri, Ayak ile kontroller, diz ve göğüs ile kontroller. Kafa ile topu kontrol altına alma teknikleri. Futbolda top sürme teknikleri. Futbolda aldatmalar. Futbolda Taktik. Futbolda kaleci tekniği. Futbolda topsuz hareketler (koşma, atlama, yön değiştirme, vücut çalımı). Futbol ve Beslenme ilişkisi, Futbol ve psikoloji ilişkisi, futbolun sosyolojik boyutu, bayan futbolu. Futbolda antrenman, Yıllık antrenman planlanması, Futbol 'da kullanılan testler.

BES2040 Takım Sporları 2 Hentbol (1-2-2-4) Oyun kuralları. Saha ve malzeme bilgisi. Hentbol 'de ısınma ve streching. Topa yatkınlık çalışmaları. Hentbol 'de toplu, topsuz teknikler. Toplu, topsuz temel duruşlar. Top tutma ve atma. Top sürme. Pas ve pas çeşitleri. Temel, bilek, enseden, arkadan, alttan, sektirme, sıçrayarak pas. Kale atışları. Temel atış, sıçrayarak, düşerek atış. Aldatmalar. Bireysel hücum.

BES2050 Takım Sporları 2 Voleybol (1-2-2-4) Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler. Voleybolda ısınma, voleybola ve temel tekniklere yönelik hazırlayıcı alıştırmalar, eğitsel oyunlar, plonjon tekniğinin öğretimi. Voleybol oyun kuralları, voleybolda manşet pas, parmak pas tekniğinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik çeşitli alıştırmalar. Voleybolda servis tekniklerinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik alıştırmalar. Voleybolda blok tekniğinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik alıştırmalar. Voleybolda smaç tekniğinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik alıştırmalar. Voleybol oyun stratejileri, sistemleri, oyuncuların özellikleri ve görevleri, mevkiler, pozisyonlar, yer değiştirmeler. Servis atarken, servis karşılarken, hücum organizasyonunda ve savunmada oyuncuların görevleri bireysel taktikler. Servis atarken, servis karşılarken, hücum organizasyonunda ve savunmada oyuncuların görevleri bireysel taktikler. Servis karşılama dizilişleri pasör kaçırma farklı pozisyonlarda oyuncu saklama. Voleybolda hücum, hücum dublajları, hücum organizasyonunda kullanılan pas çeşitleri. Voleybolda savunma sistemleri defans düzenleri.

KÜY0010 M.B.Seçmeli 1 Açık ve Uzaktan Öğrenme (2-0-2-4) Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme

durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme.

KÜY0020 M.B.Seçmeli 1 Çocuk Psikolojisi (2-0-2-4) Çocuk psikolojisinin temel kavramları, tarihçesi ve yöntemleri; doğum öncesi gelişim; bebeklik dönemi gelişim alanları ve özellikleri; ilk çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; son çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; aile yapısı içinde çocuk; okul sistemi içinde çocuk; çocukluk dönemi uyum ve davranım problemleri; özel gereksinimleri olan çocuklar.

KÜY0030 M.B.Seçmeli 1 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (2-0-2-4) Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri; DEHB'nin temel belirtileri (dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik ve dürtüsellik); DEHB'nin çocuk üzerinde sosyal, duygusal ve okul başarısı yönünden etkileri; DEHB'nin nedenleri; DEHB oluşumunda risk faktörleri; DEHB tipleri; DEHB olan çocuklara yaklaşım biçimleri; DEHB olan öğrencilerin yönlendirilmesi; DEHB olan çocukların eğitimi; okul-aile işbirliğinin sağlanması.

KÜY0030 M.B.Seçmeli 1 Eğitim Hukuku (2-0-2-4) Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.

BES2019 M.B.Seçmeli 1 Avrupa Birliğinin Gelişimi (2-0-2-4) Avrupa birliğinin doğuşu gelişimi ve yapısı. Avrupa birliğine götüren süreç. Avrupa birliğinin kuruluşuna yol açan gelişmeler. Avrupa toplulukları. Avrupa topluluklarının gelişimi ve genişleme süreci. Avrupa anlaşmaları ve ortaklık anlaşmaları - Orta Avrupa ülkeleri ile Avrupa anlaşmaları. Kıbrıs ve Türkiye ile ortaklık anlaşmaları. Üyelik başvuruları. Katılım kriterleri. Genişleme süreci. Müzakereler. Avrupa birliğinin yapısı. AT kurucu anlaşmalarında yapılan temel değişiklikler. Birlik (Topluluk) hukukunun kaynakları. Avrupa birliğinin organları. a.Parlamento b. Doru c. Konsey d. Komisyon. e. Adalet Divanı ve Bidayet Mahkemesi f. Diğer Organlar

BES2021 M.B.Seçmeli 1 Yönetim Bilimine Giriş (2-0-2-4) Yönetim ve yönetim bilimi. Yönetimin tanımı ve önemi. Yönetiminin özellikleri. Yönetim olgusunun gelişim süreci. Yönetim yaklaşımları. Çağdaş yönetim anlayışı. İyi bir yönetimin şartları. Yönetim ilkeleri. Yönetimin fonksiyonları. Yönetici, Yöneticide bulunması gereken özellikler. Yönetimin kritik konuları. Liderlik. İletişim. Vizyon. Motivasyon. Toplam kalite yönetimi. Yönetici, Yöneticide bulunması gereken özellikler.

BES2023 M.B.Seçmeli 1 Sosyolojiye Giriş (2-0-2-4) Sosyoloji ve spor sosyolojisinin tanımı, alanı ve tarihsel gelişimi. Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerle ilişkisi. Sosyolojinin alt dalları. Sporun tanımı, işlevleri ve sınıflandırılması. Sosyoloji ve spor sosyolojisinde bazı temel kavramlar. Sosyal yapı, sosyal hareketlilik, Sosyal değişim. Sosyal çözülme, Sosyal olay, Sosyal olgu, millet, demokrasi, gelenek ve görenek. Kültür- toplum – spor. Temel kurumlar, aile, sosyalleşme ve spor. Serbest zaman ve spor. Sosyal tabakalaşma- sosyal gelişim ve spor. Şehirleşmiş ve sanayileşmiş toplumlarda yabancılaşmaya karşı spor. Kitle iletişim araçları ve spor.

BES2025 M.B.Seçmeli 1 Beden Eğitimi ve Sporda Halkla İlişkiler (2-0-2-4) Halkla ilişkilerin tanımı ve önemi ve tarihsel gelişimi. Açık sistem yaklaşımı ve sosyal sorumluluk

anlayışı içinde halkla ilişkilerin yeri. Halkla ilişkilere yakın kavramlar. Halkla ilişkiler ve etkin iletişim kavramları. Halkla ilişkilerde izlenen amaçlar. Halkla ilişkilerde temel ilkeler. Halkla ilişkilerin örgütlenmesi. Halkla ilişkiler uzmanlarında bulunması gereken özellikler. İşyerlerinde halkla ilişkiler açısından bulunması gereken özellikler. Çalışanlarda bulunması gereken özellikler. Halkla ilişkilerin yönetimi. Halkla ilişkiler politasında hedef kitle. Basınla ilişkiler.

BES2027 M.B.Seçmeli 1 Özel Eğitim (2-0-2-4) Özel eğitimin tanımı. Özel eğitimle ilgili temel ilkeler. Engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi. Engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım. Zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri. Farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi. Özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler. Ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

KÜY0240 G.K.Seçmeli 1 Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele (2-0-2-3) Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci.

KÜY0250 G.K.Seçmeli 1 Beslenme ve Sağlık (2-0-2-3) Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele; gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.); trafik, afet ve ilkyardım.

KÜY0260 G.K.Seçmeli 1 Bilim Tarihi ve Felsefesi (2-0-2-3) Bilim, felsefe, bilimsel yöntem; Antik Yunan, Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim; İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe; Mezopotamya'da bilim; Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe; aydınlanma çağında bilim ve felsefe; bilimlerin sınıflandırılması; bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri; bilim ve paradigmlar; Viyana ve Frankfurt düşünce okulları; yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri.

KÜY0270 G.K.Seçmeli 1 Bilim ve Araştırma Etiği (2-0-2-3) Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın, editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar; sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler.

BES2037 G.K.Seçmeli 1 Ergojenik Yardımcılar ve Doping (2-0-2-3) Beslenmenin tanımı, beslenmeyi etkileyen faktörler, sporcu beslenmesinin önemi, enerji metabolizması, farklı aktiviteler için gerekli olan enerjinin hesaplanması, beslenme ve performans arasındaki ilişki, farklı spor branşlarında ve farklı müsabaka evrelerinde beslenme ilkeleri.

BES2039 G.K.Seçmeli 1 Spor ve Turizm (2-0-2-3) Turizm kavramı ve tanımı. Turistin tanımı, çeşitleri ve özellikleri. İnsanları turizme yönelten nedenler. Turistik varlıklar, doğal

turistik varlıklar. Kültürel Turistik varlıklar. Turizmin İşlevleri . Turizmin çeşitleri . Turizm işletmeleri . Turizm personeli . Spor turizmin tanımı ve kapsamı . Spor turizm çeşitleri . Animasyon hizmetleri ve spor animatörlüğü. Animasyon programlarının hazırlanması . Spor animasyon programlarının hazırlanması.

BES2041 G.K.Seçmeli 1 Türk Spor Tarihi (2-0-2-3) Sporun doğuşu, eski Türkler ve Hunlar da spor. Oğuzlarda, Selçuklularda, Selçuklu atabeylerinde spor. Diğer Türk boylarında spor. Orta Çağ İslam devletlerinde spor ve Türklerin etkileri. Türk-Moğol Cengiz ahvadı. Timur ve Babür İmparatorlukları. Mısırdaki hüküm sürmüş olan Türk kölemen sultanları. Osmanlı döneminde spor. Atatürk ve spor. Cumhuriyet dönemi spor. Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı son kongresi. Türk Spor Kurumuna geçiş. Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğünün kuruluşu. Türk spor tarihinin temel kaynakları. Türk kültüründe sporun geçirdiği aşamalar. Edebi metinlerde Türk spor kültürü. Türk spor tarihinde yer alan sportif aktiviteler. Türklerde avcılık sporu. Türklerde okçuluk sporu. Türklerde güreş sporu. Türklerde Binicilik sporu. Türklerde cirit sporu. Türklerde çöğen/çevgân/polo sporu. Türklerde gökbörü sporu. Türklerde gürz kaldırma, mızrak atma sporu. Türk spor tarihinde yer alan diğer sporlar ve tarihsel gelişimi.

BES2043 G.K.Seçmeli 1 Sporda Morfolojik Planlama (2-0-2-3) Yaşam kalitesi artırma. Fiziksel aktivite temelleri/ilkeleri kavrama. Sağlıklı bir duygusal/fiziksel çevre oluşturma. Fiziksel aktiviteye yönlendiren tanıtıcı materyalleri oluşturma, fiziksel aktivite önerileri, terimlerin tanımı. Toplumun her kesiminde fiziksel aktivite artışı için birçok temel prensipleri tanıma, sağlıkla ilişkilendirilmiş fitnessin bileşenleri, sınıf hazırlığı, kas dengesi, kuvvet ve esneklik dengesi, eklem hareket genişliği. Vücut kompozisyon analizleri, su altı ölçümleri, şişmanlığın nedenleri, şişmanlığın önlenmesi ve tedavisinde egzersiz programlarının hazırlanması.

BES2045 A.Seçmeli 1 Beden Eğitimi Öğretim Modelleri (2-2-3-4) Beden eğitimi öğretiminde kullanılan öğretim modellerinin özellikleri ve dayandığı felsefeler (spor eğitim modeli, taktiksel oyun yaklaşımı, bireysel ve sosyal sorumluluk modeli, işbirlikli öğrenme modeli vb.), öğretim modelleri arasındaki farklar, modellerin seçimi ve uygulanmasına ilişkin özellikler, modellerin öğretim programındaki yeri, ülkemizde beden eğitimi öğretiminde öğretim modellerinin kullanılmasına ilişkin örneklerin paylaşılması.

BES2047 A.Seçmeli 1 Beden Eğitimi Öğretiminde Drama (2-2-3-4) Drama teriminin tanımı ve anlamı; psiko-drama, yaratıcı drama, eğitici drama sosyo-drama vb. kavramlar; drama-oyun ilişkisi; eğitimde drama uygulamalarının tarihçesi; eğitimde dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları; drama ortamı ve öğretmen nitelikleri; dramanın değerlendirilmesi; alanın eğitim amaçlarına uygun drama örnekleri, örnekler geliştirilmesi ve uygulanması.

BES2049 A.Seçmeli 1 Beden Eğitimi Sosyolojisi (2-2-3-4) Beden eğitimi dersinin toplumsal ve kültürel boyutları; beden, eğitim, toplum ve kültür arasındaki ilişkiler; beden-kültür-eğitim etkileşimi, beden eğitiminde toplumsal kimlik, toplumsal cinsiyet, toplumsal sınıf ve eşitlik, spora katılım ve sosyalizasyon; sosyolojik konulara/sorunlara eleştirel bir bakış açısı geliştirme.

BES2060 A.Seçmeli 1 Temel Yüzme Eğitimi (2-2-3-4) Suya alışma, suda kayma ve nefes çalışmaları. Ayak vuruşu ve nefes çalışmaları. Serbest yüzmede ayak vuruşu, nefes ve kol çalışmaları. Serbest yüzme ve koordinasyon çalışmaları. Sırt üstü ayak vuruşu ve kol çekme çalışmaları. Kurbağalama yüzme tekniği. Kelebek yüzme tekniği. Koordinasyon çalışmaları.

BES2070 A.Seçmeli 1 Masa Tenisi (2-2-3-4) Tarihi Gelişim, Müfredat Malzemeler. Isınma Genel Kondisyon, Kondisyon çalışmalarıyla ilgili teorik bilgiler. Oyun kuralları. Toplu ve topsuz hareketler, servis. Oyun teknikleri, Servis ve servis karşılama teknikler. Düz atak Stop, şut hakkında teorik bilgi. Stop atak, kontra atak. Müdafaa elemanları düz ,kesik , spin, Chop ,chop spin blok. Taktik. Taktik uygulamaları. Maç kombinasyonları. Maç sistemleri. Oyun kuralları, defans ve loop. Yıllık planlama, Detay planlamaları uygulaması. Maç kombinasyonları.

BES2080 A.Seçmeli 1 Futsal (2-2-3-4) Futsalın tarihçesi, Türkiye'deki yeri ve önemi. Futsal oyun kuralları. Futsalda teknik öğretiminde pedagojik ve teknik açıdan dikkat edilecek ilkeler. Topa vuruş teknikleri. Topu kontrol altına alma teknikleri. Top sürme teknikleri. Aldatma teknikleri. Futsalda temel kaleci teknikleri.

BES2090 A.Seçmeli 1 Badminton (2-2-3-4) Badminton sporunun tarihsel gelişimi: Dünyada badminton, Türkiye'de badminton, Badminton sporunda kullanılan malzemeler: badminton saha ve filesi, badminton direkleri, raket, top, giyim, ayakkabı, yardımcı malzemeler, Badmintonda vuruş ve koşu teknikleri: raket tutuş, temel duruş pozisyonu; vuruş bölgeleri ve vuruş çeşitleri: yüksek servis, kısa servis, swip servis, başın üstünden smaç, forehand el üstü vuruş, başın sol üstünden smaç, backhand el üstü vuruş, forehand el altı vuruş, backhand el altı vuruş, drive, drop, filede oyun; koşu yönleri ve teknikleri; vuruş ve koşu tekniklerinin öğretim metodu, Taktik.

BES2100 A.Seçmeli 1 İzcilik (2-2-3-4) İzcilik nedir, izciliğin yararları nelerdir. İzciliğin doğuşu. Dünyada ve Türkiye'de İzcilik. İzcilik yoluyla çocuğun geliştirilmesi. İzciliğin amaçları. İzci şarkı marş ve oyunları –Tekmil verme izci şendir bayrak töreni. İzciliğin metodu-İzciliğin temel ilkeleri. -Ant,Türe-Parola. İzci arması-izci selamı-izci armaları ve anlamları Atatürkçü düşüncede İzcilik. İzci Üniforması-Jota –Joti. Kampçılık. Kamp çeşitleri İyi bir kamp yerinin özellikleri. Kamp yerinin hazırlanması. İzci oyunları-drama çalışmaları. Yön bulma-Pusula kullanma. Yürüyüşler-düdük ve kol komutları izcilikte oyunun önemi. Teknik iz işaretleri. Çadır kurma. Kampçılık. İzci Düğümleri. Tahminler (Zaman-uzunluk-Genişlik-Yükseklik). İyi hava-kötü hava nasıl olur. Ateş ve ocak çeşitleri kamp ateşi İzci alkışları marş ve şarkıları çevre gezisi ve kamp uygulamaları. İlk yardım ve önemi, ilkyardımcının özellikleri, ilkyardım ilkeleri. İlkyardım çantası. İlkyardım taşıma sistemleri.

BES2110 A.Seçmeli 1 Tenis (2-2-3-4) Teori Oyun Kuralları Hakkında Genel Bilgi. Tenise Yeni Başlayanlarda Raket Top Koordinasyonun Kazandırılmasına Yönelik Çalışmalar. Raket Top Koordinasyonu ile Birlikte Vuruşların Alt Yapılarını Hazırlayıcı Çalışmalar. Raket Top Koordinasyonu ile Birlikte Vuruşların Alt Yapılarını Hazırlayıcı Çalışmalar. İki zamanlı el önü ve el arkası vuruşların teknik öğretimi. İki zamanlı el önü ve el arkası vuruşların teknik öğretimi ve volenin teknik öğretimi. İki zamanlı el önü ve el arkası vuruşların teknik öğretimi ve smaçın teknik öğretimi. Servisin teknik öğretimi. servisin teknik öğretimi ve karşılıklı oyun. Tek oyununda ve çift oyununda taktik. Servis tekrarı ve karşılıklı oyun.

BES2120 A.Seçmeli 1 Okçuluk (2-2-3-4) Okçuluk branş bilgisini öğrenir ve öğretim becerilerinin kazanır. Okçuluk, hedef okçuluğu tarihi, gelişimi ve Türkiye Okçuluk Federasyonu faaliyetleri ve yetki, görev ve sorumluluklarını bilir. Malzeme bilgisi, güvenlik bilgisi, yarışma kurallarını bilir ve uygulayabilir. Okçuluk öğretimi hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur. Okçuluk anatomisi, ısınma ve soğuma, atış tekniği, atış tekniği basamaklamaları, hataların düzeltilmesinde önemli noktaları bilir.

BES2130 A.Seçmeli 1 Güreş (2-2-3-4) Güreşin tanımı ve tarihi gelişimi. Türkiye’de ve Dünyada güreş, güreş müsabaka ve teknikleri (Video). Güreş minderi ölçüleri ve hakem, güreşte duruş ve tutuşlar. Kural bilinci - siklet ve kategoriler. Güreşte düşüş ve yuvarlamalar. Güreşte teknik ve taktik, güreşe giriş çalışmaları. Güreşte yetenek seçimi kriterleri. Müsabaka bilinci. Kütük yuvarlama, burgu, kol çekip indirme çarpma. Güreşte beslenme ve kilo ayarlama, Arkaya geçme, kravat, bohça. Dalma, dalarak indirme. Künde çeşitleri. Kol bastı, boyunduruk, tek kol. Dana Bağı , Salto, Suplex

BES2140 A.Seçmeli 1 Taekwon-do (2-2-3-4) Taekwon-donun tarihçesi ve gelişimi. Taekwon-do sporuna yönelik genel bilgiler, amaçları, etik kuralları. Temel teknikler. Müsabaka teknikleri. Müsabaka kuralları. Yumruk. Ayak vuruşları: Palding- Ghagi, Dolryo-Chagi, Naeryo -chagi, Dwi-chagi, Yop-chagi, Bandoe-Dolryo-Chagi tekniği ve uygulaması.

BES2150 A.Seçmeli 1 Ritmik Cimnastik (2-2-3-4) Ritmik cimnastik branşının tanıtımı (genel bilgiler, tarihçe, yarışma kuralları, yarışma aletleri, yarışma kıyafetleri). Vücut elementleri: denge elementleri, rotasyon elementleri, sıçrama elementleri, dans adımları. Akrobatik elementler, müzik seçimi, ritimle ilgili çalışmalar. Alet elementleri: İp aleti, top aleti, çember aleti, kurdele aleti, lobut aleti. Kompozisyon oluşturma.

BES2160 A.Seçmeli 1 Artistik Cimnastik (2-2-3-4) Tanım, tarihçe ve Artistik Cimnastikte kullanılan yardımcı aletlerin ve yarışma aletlerinin tanıtımı (Bayan Aletleri: Atlama Masası, Kız Paraleli (Asimetrik Paralel), Denge, Yer. Erkek Aletleri: Yer, Kulplu Beygir, Halka, Atlama Masası, Paralel, Barfiks). Takla çeşitleri. Amut ve amut çeşitleri. Çember, kartvil, überslak, filik filak, salto çeşitleri. Barfiks tutuş çeşitleri, salınım, basit dönüşler. Denge de duruşlar, dönüşler, yürüyüşler, sıçramalar, basit çıkış ve inişler. Atlama masasında überslak çalışması, atlama masası kartvil sırta geliş çalışması.

BES2170 A.Seçmeli 1 Bocce-Dart (2-2-3-4) Bocce sporunun tarihsel gelişimi. Oyunda hakemlerle diyalog kurma. Punto, Rafa, Volo atış teknikleri. Tekli, çiftli ve üçlü oyun sistemlerindeki stratejiler. Yarışma kuralları. Dart sporunun tarihsel gelişimi ve oyun kuralları. Ok atma tekniği. Çıkış stratejileri: tekli (single), ikili (double), üçlü (triple) sayı dilimi bölgesi. Dart oyun türleri: 301, 501, 701.

BES2180 A.Seçmeli 1 Oryantiring (2-2-3-4) Oryantiring sporu hakkında bilgi ve literatür. Oryantiringin gelişimi(Dünyada ve Türkiyede) . Oryantiring sporu çeşitleri. Harita Bilgisi. Pusula bilgisi. Pusula-Harita okuma. Oryantiring Sporunun faydaları. Hafıza çalışmaları. Haritayı doğru yönüne koyma. Oryantiringte kullanılan malzemeler. Oryantiring uygulamaları

BES2190 A.Seçmeli 1 Bisiklet (2-2-3-4) Bisikletin dünya ve ülkemizdeki tarihi gelişimi. Bisikletin malzemeleri ve tanımı. Temel sürüş teknikleri. Bisiklet yarışma kuralları. Bisiklet bakımı ve montajı. Temel beceri ve tekniklerin gelişimi. Antrenman planlama teknikleri. Antrenman örnekleri. İleri sürüş teknikleri.

BES2200 A.Seçmeli 1 Halter (2-2-3-4) Kurallar. Tarihçe. Isınma. Bar ve ağırlıkları tanıma. Bar tutuş ve kavrama. Çömelleme ve duruşlar. Adımlama ve ağırlık alma. Ağırlık kaldırma. Silkme tekniği. Koparma tekniği.

BES2210 A.Seçmeli 1 Squash (2-2-3-4) Squash 'ın tanıtılması ve tarihçesi. Squash oynanacak alanın özellikleri. Squash topunun özellikleri. Squash'ın temel kuralları. Squash'ta servis. Squash'ta vuruş çeşitleri. Squash'ta "drop shot".

BES2220 A.Seçmeli 1 Dağcılık ve Kampçılık (2-2-3-4) Dağcılığın tanımı ve kısa tarihçesi. Dağcılık malzemelerinin tanımı. Meteoroloji. Dağcılıkta tehlikeler. Yön bulma. Kamp yeri seçimi, kurulması ve ekoloji. Yürüyüş bilgisi ve tekniği. Dügümler. Güvenlik çeşitleri. Top rope tırmanış. Pursik ile çıkış ve iniş çalışmaları. İp inişi

BES2230 A.Seçmeli 1 Step-Aerobik (2-2-3-4) Aerobikte kullanılan müziği birimlerine ayırma ve tanımlama. Aerobik ile ilgili basit adımlamalar. Aerobikte kullanılan temel hareketler hakkında bilgi. Yüksek tempodaki aerobik adımlarının gösterilmesi. Aerobikte kullanılan ısınma hareketlerini ve ısınma programı. Isınmada kullanılan müziğin seçimi ve ısınma kareografisi. Aerobikte ana bölümün özellikleri. Aerobikte kareografi. Simetrik kareorafi. Basit yapı tipleri ve asimetrik kareografi. İleri düzeyde aerobik adımları, tamamlanmamış yapıda aerobik kareografisi. Step adımlarını öğretme, step de ısınma kareografisi. Stepde kareografi.

BES2240 A.Seçmeli 1 Fitness (2-2-3-4) Fiziksel uygunluğun tanımı ve komponentleri, aerobik uygunluğun ölçülmesi, aerobik uygunluk programlarının planlanması, kas kuvvetinin ölçülmesi, kas dayanıklılığının ölçülmesi, kas grupları ve hareket bilimi, kassal uygunluk programlarının planlanması, esneklik programlarının planlanması, vücut kompozisyonu, kilo kontrolü programlarının planlanması, kalori alımı ve harcanmasının hesaplanması, egzersiz ve enerji tüketimi, yaşlılık ve fiziksel uygunluk, kadın ve egzersiz.

BES2250 A.Seçmeli 1 Masaj (2-2-3-4) Masajın tanımı, tarihsel gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj çeşitleri, yarışma ve antrenman masajları, masajın genel ilkeleri, masaj manipulasyonları ve vücut bölgelerine göre masaj uygulamaları.

BES2260 A.Seçmeli 1 Satranç (2-2-3-4) Satrancın tanımı. Satrancın esasları ve tarihi. Satranç taşlarının hareketi, taşların değeri, hamleler, Tahta üzerinde taşların başlangıç konumu, taşların hareketleri, taşların oynatılması. Satranç saati, kuraldışı konumlar, oyun bitişi. Hamlelerinin kaydedilmesi ve berabere biten oyun. Hızlı finiş (Giyotin), Puanlama Oyuncuların idaresi ve hakemin rolü, FIDE. Sah kale matı, şah, vezir matı. Taktik.

BES2270 A.Seçmeli 1 Plates (2-2-3-4) Plates hareket ilkeleri: nefes, core aktivasyonu, natural spine, abdominal güçlenme, lumbopelvik stabilizasyonu, omurganın güçlendirilmesi ve mobilize edilmesi, scapular stabilizasyon ve mobilizasyon, hizalanmanın düzeltilmesi, gevşetici çalışma, esneme. Plates eğitiminde dikkat edilmesi gereken durumlar, risk faktörleri. Core aktivasyon egzersizleri Pelvic taban çalışması (Kegels). Core aktivasyon egzersizleri Pelvic taban çalışması (Kegels). Nötr pelvis egzersizleri Abdominal gücü geliştiren egzersizler. Pelvik stabilizasyonu Omurganın mobilitesi ve gücü Scapular stabilizasyon ve mobilizasyon. Hizalanma İdeal duruş hizası Ortak hizalanma anomanileri. Pilates ve hamilelik, yol gösterici ilkeler Plates grup dersleri ve dikkat edilecek hususlar. Reformer Yer hareketlerinin hazırlanması Çeşitli pilates materyallerinin kullanılması (mini ball, plates topu)

BES2280A.Seçmeli 1 Kayak (2-2-3-4) Kayak tanımı. Kayağın tanıtımı. Kayağın tarihçesi. Kayakta kullanılan araç-gereçler. Kayağa başlangıç. Kar sapanı dönüşler. Yamaç kayma. Yan kayma.

BES2290 A.Seçmeli 1 Streetball (2-2-3-4) Streetballun tarihsel gelişimi ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini.

BES2300 A.Seçmeli 1 Kış Kampı (2-2-3-4) Kayak sporu ve kış sporları branşları ile ilgili eğitimlerin verilmesi. Kayağın çeşitlerini anlatabilme, dağda yaşamın farkını ayırt edebilme Kayak malzemesi ve seçimini ayırt edebilme Kayakların taşınmasını, baton tutma ve kayak takma-çıkarmayı gerçekleştirebilme Kayakta temel duruşu ve kayakla yürüyüşü gerçekleştirerek uygulayabilme Duruş halindeki dönüşleri, düşme ve kalkmayı gerçekleştirerek uygulayabilme Tırmanma ve çeşitlerinin basamaklı öğretimini anlayabilme Düz kaymanın öğretimini anlayabilme Kar sabanı ve dönüşlerinin basamaklı öğretimini anlayabilme

4. Yarıyıl

KÜY2000 Türk Eğitim Tarihi (2-0-2-3) Türk eğitim tarihinin konusu, yöntemi ve kaynakları; ilk Türk devletlerinde eğitim; ilk Müslüman Türk devletlerinde eğitim; Türkiye Selçukluları ve Anadolu Beyliklerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde eğitim: İlk yenileşme hareketlerine kadar eğitim sistemi; 13-18. yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde Tanzimat'a kadar eğitimde yenileşme hareketleri; Tanzimat'tan Cumhuriyete modern eğitim sisteminin kuruluşu; geleneksel eğitimin yeniden düzenlenmesi; 19-20. Yüzyıllarda Avrasya'daki diğer Türk devlet ve topluluklarında eğitim; millî mücadele döneminde eğitim; Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitim: Türkiye eğitim sisteminin temelleri, yapısı, kuruluşu ve gelişimi; başlangıcından bugüne öğretmen yetiştirme süreci; 21. yüzyılda Türk dünyasında eğitim; ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmaları.

KÜY2200 Eğitimde Araştırma Yöntemleri (2-0-2-3) Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.

BES2006 Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları (2-0-2-3) Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; beden eğitimi ve spor öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.

BES2008 Egzersiz Fizyolojisi (3-0-3-5) İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları; insan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu; enerji sistemleri; antrenmanın fizyolojik temelleri; egzersiz sonrası toparlanma ve yorgunluk; doping, egzersize akut ve kronik uyumlar ve performansın ölçülmesi.

BES2012 Ritim Eğitimi ve Dans (1-2-2-5) Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, dans araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, dans alıştırmaları, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritim, melodi ve müzik seçimi, bireysel ve eşli egzersizler, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar, ritim ve dansla ilgili kavramların, tekniklerin ve kompozisyonların öğretimi.

KÜY0050 M.B. Seçmeli 2 Eğitim Antropolojisi (2-0-2-3) Antropolojinin konusu, temel kavramları, tarihçesi ve yöntemi; sosyal-kültürel antropolojide temel yaklaşımlar; antropolojik yönden eğitim ve eğitim antropolojisinin temel kavramları: Kültür, kültürleşme, kültürlenme, uyarılma, alt kültür, karşıt kültür, ortak kültür vd.; eğitimin kültürel temelleri ve işlevleri; kültürler arası farklılaşma, eğitim ve öğrenme; bir yaşama alanı olarak okul, okul kültürleri ve etnografileri; medya, kitle iletişim araçları, popüler kültür ve eğitim; küreselleşme, kültürel etkileşim, kültürel okuryazarlık ve eğitim; Türk kültür ve medeniyet tarihinde sözlü ve yazılı edebi eserlerde eğitim; Türk aile yapısında ebeveyn ve çocukların rolleri.

KÜY0060 M.B. Seçmeli 2 Eğitim Tarihi (2-0-2-3) Antik dönemde (Eski Mısır, Mezopotamya, Anadolu, Hint, Çin, Antik Yunan ve Roma uygarlıklarında) eğitim; Orta Çağ ve Yeni Çağda Doğu, Batı ve İslam toplumlarında eğitim; Rönesans, Reform, Aydınlanma Hareketleri ve eğitim; Endüstri Çağı ve Modern Dönemde eğitim; İslam kültür ve medeniyetinin Batı medeniyeti ile ilişkileri; millî/ulus devletlerin doğması ve millî eğitim sistemlerinin gelişmesi; post-modern toplum tartışmaları ve eğitim; Antik dönemden bugüne dünyada eğitimde yaşanan temel değişimler ve dönüşümler.

KÜY0070 M.B. Seçmeli 2 Eğitimde Drama (2-0-2-3) Drama ve yaratıcı dramanın temel kavramları (drama, yaratıcılık, yaratıcı drama, oyun ve tiyatro pedagojisi, iletişim-etkileşim, rol oynama, doğaçlama, eylem, dramatik oyun, çocuk tiyatrosu, kukla, pandomim vb.); yaratıcı dramanın aşamaları, boyutları ve öğeleri; rol oynama ve doğaçlama; yaratıcı dramanın tarihçesi; toplumsal olaylar ve yaratıcı drama ilişkisi; eğitimde dramanın uygulama basamakları; eğitimde dramada yararlanılabilecek kaynaklar; yaratıcı drama ders planının hazırlanması ve uygulanması; dramanın bireysel ve sosyal gelişime katkısı.

KÜY0080 M.B. Seçmeli 2 Eğitimde Program Dışı Etkinlikler (2-0-2-3) Eğitimde formal program ve program dışı etkinlikler/ örtük program kavramları; örtük programla ilgili yaklaşımlar; bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri ve örtük program; bir ritüel yeri olarak okul; okulda program dışı etkinlikler olarak okul törenleri; okulda sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin önemi ve yönetimi; değerler eğitiminde örtük programın yeri ve önemi; değerler eğitimi açısından program dışı (anma, kutlama, buluşma, mezuniyet vd.) etkinlikler.

KÜY0280 M.B. Seçmeli 2 Ekonomi ve Girişimcilik (2-0-2-3) Ekonomi biliminin temel kavramları ve ekonomik sistemler; işletme ve işletme yönetiminin temel kavramları; işletmenin kuruluşu, amaçları ve hukuki yapısı; işletmelerde yönetim süreçleri ve işlevleri; insan kaynakları ve diğer kaynakların yönetimi; girişimci ve girişimcilik kavramları, girişimcilikte başarı faktörleri; girişimcilik kültürü, girişimcilik süreci ve girişimcilik türleri; kariyer planlama, özgün fikirler, sıra dışı örnekler; Türk Patent ve Marka Kurumu; Sınai Mülkiyet Kanunu; küçük ve orta boyutlu işletmeler; küçük işletmelerde yönetim süreçleri ve işlevleri; iş fikri geliştirme, yenilik ve inovasyon, iş planı yapma, iş planının öğeleri, yazılması ve sunumu; belirli bir alanda ve konuda girişimcilikle ilgili bir proje hazırlama.

BES2026 M.B. Seçmeli 2 Çocuk Oyun ve Spor (2-0-2-3) Spor ile ilgili temel kavramlar. Egzersiz ve Spor Fizyolojisi. Spor yapmanın amaçları. Sporun çocuklar üzerindeki etkileri. Okulöncesi dönemde spor. Okul dönemde spor. Ergenlik döneminde spor. Çocuklar için spor programları. Sporun gelişim alanlarına etkisi. Sporun sosyal etkisi çocukluk. Çocukluk ve Ergenlik döneminde spor yaralanmalarının nedenleri. Çocuğun spora yönlendirilmesinde ailelerin rolü. Çocuklarda antrenman planlaması

BES2028 M.B. Seçmeli 2 Rekreasyon (2-0-2-3) Rekreasyon ve serbest zaman kavramları, serbest zaman felsefesi, sosyolojik perspektifi, rekreasyon programları, organizasyon ilkeleri, rekreasyonda okulun rolü, rekreasyona katılımdaki sınırlılıklar ve alternatif etkinlikler, rekreasyonun çeşitli alanlarla ilişkisi, rekreasyonun yapısının ve önemi.

KÜY0290 G.K.Seçmeli 2 Geleneksel Türk El Sanatları (2-0-2-3) Geleneksel Türk sanatlarıyla ilgili terim ve kavramlar; geleneksel Türk sanatlarının önemi; birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları; Geleneksel Türk sanatlarının tarihi gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi); Ahilik ve Lonca Teşkilatı; Cumhuriyet dönemi Türk sanatlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlar; geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması; geleneksel dokuma (halı-kilim, kumaş vb.), baskı, örgü, keçe, cam (vitray, züccaciye, boncuk vb.) sanatları; metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları; ağaç (kündekari, oyma ve sedef kakma) sanatları; çini-seramik ve taş işlemeciliği sanatları; geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması.

KÜY0300 G.K.Seçmeli 2 İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi (2-0-2-3) İnsan hakları kavramı ve tarihi gelişimi; insan haklarının türleri; demokrasi anlayışları, ilkeleri, yaklaşımları ve insan hakları; demokrasi eğitimi ve demokratik eğitim; aile ve demokrasi eğitimi; insan hakkı olarak eğitim; okulöncesi eğitim ve demokrasi eğitimi; ilkökul eğitim programı ve demokrasi eğitimi; orta öğretimde demokrasi eğitimi; yükseköğretim ve demokrasi eğitimi; demokratik okul ve sınıf ortamı.

KÜY0310 G.K.Seçmeli 2 İnsan İlişkileri ve İletişim (2-0-2-3) İnsanlar arası ilişkilerin tanımı ve sınıflandırılması; insanlar arası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (psikanalitik, bağlanma, çağdaş teoriler); kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (sosyal, psikolojik, bilişsel kuramlar); gelişimsel süreç olarak kişilerarası ilişkiler (bebeklik ve çocukluk dönemleri, ergenlik ve yetişkinlik dönemleri); insanlar arası ilişkilerde etkili olan faktörler; cinsiyet, cinsiyet rolleri ve kişilerarası ilişkiler; kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılma ve kendini açma; iletişim ve iletişim hataları; etkili iletişim becerileri; kişilerarası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları; kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri.

KÜY0320 G.K.Seçmeli 2 Kariyer Planlama ve Geliştirme (2-0-2-3) Kariyer kavramı, kariyer planlama ve aşamaları; bireysel kariyer gelişimi, kariyer stratejisinin oluşturulması; kariyer planlama modeli, ilgili öğretmenlik alanlarında kariyer seçenekleri; özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri, CV formatı ve örnekleri, CV hazırlamada dikkat edilecek noktalar; kapak yazıları, tanıtım mektupları, iş görüşmesi, amaçları, yöntem ve türleri, görüşmeye hazırlık ve görüşme aşamaları; görüşmelerde karşılaşılabilecek durumlar; soru tipleri, vücut dili-bedensel işaretler.

BES2042 G.K.Seçmeli 2 Kültür ve Dil (2-0-2-3) Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar; kültürün kaynakları ve öğeleri; sözlü ve yazılı kültür; maddi ve manevi kültür; bireysel ve toplumsal açılarından kültür; birleştirici ve ayırıştırıcı olarak kültür; kültürlenme, kültürleşme,

kültürel yayılma ve uyum; bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür; semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi; dilin insan bilincine etkisi; kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki; dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi; dil ve kültürün gelişimi ve aktarımı; ulusal kimlik ve dil; kültür ve dildeki değiş melerin dinamikleri; kültür ve dildeki değişmelerin karşılıklı etkileşimi tartışmaları; milli kültürler; küreselleşme, çok dillilik ve çok kültürlülük.

BES2044 G.K.Seçmeli 2 Spor Sakatlıklarından Korunma ve Rehabilitasyon (2-0-2-3) Spor sakatlıklarına giriş, Sporda ilk ve acil yardım, Spor sakatlıklarından korunma yolları, Egzersiz tedavisinin temel prensipleri, Ön tedavi prensipleri, Kas, tendon, kemik, eklem ve bağ yaralanmaları, bölgelere ve branşlara göre yaralanma çeşitleri, Teyping ve bandajlama çeşitleri, Spor yaralanmalarında rehabilitasyon, Yaralanma sonrası spora dönüş.

BES2046 G.K.Seçmeli 2 Grup Dinamiği ve Liderlik (2-0-2-3) Grup kavramı, grup türleri grupların işlevleri, grup normları, grupların oluşumu. Motivasyon kavramı ve süreci, motivasyonun önemi. Motivasyon teşvik araçları, başlıca motivasyon teorileri. Yöneticilik ve liderlik kavramı ve kapsamı, liderlik çeşitleri. Haberleşmenin tanımı ve niteliği, haberleşme süreci. Haberleşmeyi etkileyen faktörler, haberleşmenin iyileştirilmesi. Davranış düzlemi ve sosyal kurumlar. Sayısal statü kavramı, rol davranışlar. Kültür kavramı ve girişimcilik kültürü çeşitleri. Kişilik kavramı ve kişiliği oluşturan faktörler, kişiliğin temel özellikleri, kişilik tipleri. Yabancılaşma kavramı, kapsamı, türleri ve yabancılaşma yönetimi. Stres kavramı, belirtileri, sonuçları ve kontrolü. Örgüt geliştirme tanımı ve özellikleri, Örgüt geliştirmenin amaçları ve temel unsurları. Örgüt geliştirmenin süreci ve şartları.

Buraya geleneksel okçuluk gelecek

BES2052 G.K.Seçmeli 2 Antropometri (2-0-2-3) Antropometrinin tanımı, uygulama alanları, uzunluk, çap, çevre ve deri kıvrımı ölçüm tanımları ve uygulamaları, endisler, somatotip ve vücut kompozisyonu.

BES2054 G.K.Seçmeli 2 Sporda Fiziksel ve Fizyolojik Performansın Ölçülmesi (2-0-2-3) Fiziksel performans testleri. Ölçüm yöntemleri. ve değerlendirilmesi. ihtiyaca uygun egzersiz reçeteleri hazırlayabilmek. Çeşitli test yöntemlerini kullanarak sportif performansın farklı bileşenlerinin ölçülmesi.

BES2058 A.Seçmeli 2 Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Eylem Araştırması (2-2-3-4) Eylem araştırmasının genel özellikleri ve kuramsal temelleri, beden eğitiminde eylem araştırmasının yeri ve önemi, eylem araştırmasının öğretmenlerin mesleki gelişimindeki yeri, eylem araştırmasında planlama süreci, eylem araştırmasında uygulama süreci, eylem araştırmasında yansıma süreci, öğretmen adaylarının bir eylem araştırması planı hazırlaması.

BES2062 A.Seçmeli 2 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi (2-2-3-4) Dünyada ve Türkiye’de Beden Eğitimi ve sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.

BES2064 A.Seçmeli 2 Biyomekanik (2-2-3-4) Spor biyomekanığının tarihsel gelişimi, Newton hareket yasaları, denge ve vücut ağırlık merkezi, çeşitli teknik ve durumların biyomekanığı (koşu, gülle ve çekiç atma, olimpik halter kaldırışı, jimnastik, yüzme, futbol da serbest vuruş, futbol topları ve aerodinamiği), hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar

BES2066 A.Seçmeli 2 Su Sporları (2-2-3-4) Su Sporları ve denizcilik ile ilgili temel teorik bilgiler. Değişik su sporlarını tanıma. Tarihçe. Su sporlarının fizyolojik etkileri. Su sporlarının bilimsel prensipleri. Su sporlarında yarışma ve güvenlik kuralları ve su içinde temel uygulama çalışmaları.

BES2060 A.Seçmeli 2 Temel Yüzme Eğitimi (2-2-3-4) Suya alışma, suda kayma ve nefes çalışmaları. Ayak vuruşu ve nefes çalışmaları. Serbest yüzmede ayak vuruşu, nefes ve kol çalışmaları. Serbest yüzme ve koordinasyon çalışmaları. Sırt üstü ayak vuruşu ve kol çekişi çalışmaları. Kurbağalama yüzme tekniği. Kelebek yüzme tekniği. Koordinasyon çalışmaları.

BES2070 A.Seçmeli 2 Masa Tenisi (2-2-3-4) Tarihi Gelişim, Müfredat Malzemeler. Isınma Genel Kondisyon, Kondisyon çalışmalarıyla ilgili teorik bilgiler. Oyun kuralları. Toplu ve topsuz hareketler, servis. Oyun teknikleri, Servis ve servis karşılama teknikler. Düz atak Stop, şut hakkında teorik bilgi. Stop atak, kontra atak. Müdafaa elemanları düz ,kesik , spin, Chop ,chop spin blok. Taktik. Taktik uygulamaları. Maç kombinasyonları. Maç sistemleri. Oyun kuralları, defans ve loop. Yıllık planlama, Detay planlamaları uygulaması. Maç kombinasyonları.

BES2080 A.Seçmeli 2 Futsal (2-2-3-4) Futsalın tarihçesi, Türkiye'deki yeri ve önemi. Futsal oyun kuralları. Futsalda teknik öğretiminde pedagojik ve teknik açıdan dikkat edilecek ilkeler. Topa vuruş teknikleri. Topu kontrol altına alma teknikleri. Top sürme teknikleri. Aldatma teknikleri. Futsalda temel kaleci teknikleri.

BES2090 A.Seçmeli 2 Badminton (2-2-3-4) Badminton sporunun tarihsel gelişimi: Dünyada badminton, Türkiye'de badminton, Badminton sporunda kullanılan malzemeler: badminton saha ve filesi, badminton direkleri, raket, top, giyim, ayakkabı, yardımcı malzemeler, Badmintonda vuruş ve koşu teknikleri: raket tutuş, temel duruş pozisyonu; vuruş bölgeleri ve vuruş çeşitleri: yüksek servis, kısa servis, swip servis, başın üstünden smaç, forehand el üstü vuruş, başın sol üstünden smaç, backhand el üstü vuruş, forehand el altı vuruş, backhand el altı vuruş, drive, drop, filede oyun; koşu yönleri ve teknikleri; vuruş ve koşu tekniklerinin öğretim metodu, Taktik.

BES2100 A.Seçmeli 2 İzcilik (2-2-3-4) İzcilik nedir, izciliğin yararları nelerdir. İzciliğin doğuşu. Dünyada ve Türkiye'de İzcilik. İzcilik yoluyla çocuğun geliştirilmesi. İzciliğin amaçları. İzci şarkı marş ve oyunları –Tekmil verme izci şendir bayrak töreni. İzciliğin metodu-İzciliğin temel ilkeleri. -Ant,Türe-Parola. İzci arması-izci selamı-izci armaları ve anlamları Atatürkçü düşüncede İzcilik. İzci Üniforması-Jota –Joti. Kampçılık. Kamp çeşitleri İyi bir kamp yerinin özellikleri. Kamp yerinin hazırlanması. İzci oyunları-drama çalışmaları. Yön bulma-Pusula kullanma. Yürüyüşler-düdük ve kol komutları izcilikte oyunun önemi. Teknik iz işaretleri. Çadır kurma. Kampçılık. İzci Düğümleri. Tahminler (Zaman-uzunluk-Genişlik-Yükseklik). İyi hava-kötü hava nasıl olur. Ateş ve ocak çeşitleri kamp ateşi İzci alkışları marş ve şarkıları çevre gezisi ve kamp uygulamaları. İlk yardım ve önemi, ilkyardımcının özellikleri, ilkyardım ilkeleri. İlk yardım çantası. İlk yardım taşıma sistemleri.

BES2110 A.Seçmeli 2 Tenis (2-2-3-4) Teori Oyun Kuralları Hakkında Genel Bilgi. Tenise Yeni Başlayanlarda Raket Top Koordinasyonun Kazandırılmasına Yönelik Çalışmalar. Raket Top Koordinasyonu ile Birlikte Vuruşların Alt Yapılarını Hazırlayıcı Çalışmalar. Raket Top Koordinasyonu ile Birlikte Vuruşların Alt Yapılarını Hazırlayıcı Çalışmalar. İki zamanlı el önü ve el arkası vuruşların teknik öğretimi. İki zamanlı el önü ve el arkası vuruşların teknik

öğretimi ve volenin teknik öğretimi. İki zamanlı el önü ve el arkası vuruşların teknik öğretimi ve smaçın teknik öğretimi. Servisin teknik öğretimi. servisin teknik öğretimi ve karşılıklı oyun. Tek oyununda ve çift oyununda taktik. Servis tekrarı ve karşılıklı oyun.

BES2120 A.Seçmeli 2 Okçuluk (2-2-3-4) Okçuluk branş bilgisini öğrenir ve öğretim becerilerinin kazanır. Okçuluk, hedef okçuluğu tarihi, gelişimi ve Türkiye Okçuluk Federasyonu faaliyetleri ve yetki, görev ve sorumluluklarını bilir. Malzeme bilgisi, güvenlik bilgisi, yarışma kurallarını bilir ve uygulayabilir. Okçuluk öğretimi hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur. Okçuluk anatomisi, ısınma ve soğuma, atış tekniği, atış tekniği basamaklamaları, hataların düzeltilmesinde önemli noktaları bilir.

BES2130 A.Seçmeli 2 Güreş (2-2-3-4) Güreşin tanımı ve tarihi gelişimi. Türkiye’de ve Dünyada güreş, güreş müsabaka ve teknikleri (Video). Güreş minderi ölçüleri ve hakem, güreşte duruş ve tutuşlar. Kural bilinci - siklet ve kategoriler. Güreşte düşüş ve yuvarlamalar. Güreşte teknik ve taktik, güreşe giriş çalışmaları. Güreşte yetenek seçimi kriterleri. Müsabaka bilinci. Kütük yuvarlama, burğu, kol çekip indirme çırpma. Güreşte beslenme ve kilo ayarlama, Arkaya geçme, kravat, bohça. Dalma, dalarak indirme. Künde çeşitleri. Kol bastı, boyunduruk, tek kol. Dana Bağı , Salto, Suplex

BES2140 A.Seçmeli 2 A.Seçmeli 1 Taekwon-do (2-2-3-4) Taekwon-donun tarihçesi ve gelişimi. Taekwon-do sporuna yönelik genel bilgiler, amaçları, etik kuralları. Temel teknikler. Müsabaka teknikleri. Müsabaka kuralları. Yumruk. Ayak vuruşları: Palding- Ghagi, Dolryo-Chagi, Naeryo -chagi, Dwi-chagi, Yop-chagi, Bandae-Dolryo-Chagi tekniği ve uygulaması.

BES2150 A.Seçmeli 2 Ritmik Cimnastik (2-2-3-4) Ritmik cimnastik branşının tanıtımı (genel bilgiler, tarihçe, yarışma kuralları, yarışma aletleri, yarışma kıyafetleri). Vücut elementleri: denge elementleri, rotasyon elementleri, sıçrama elementleri, dans adımları. Akrobatik elementler, müzik seçimi, ritimle ilgili çalışmalar. Alet elementleri: İp aleti, top aleti, çember aleti, kurdele aleti, lobut aleti. Kompozisyon oluşturma.

BES2160 A.Seçmeli 2 Artistik Cimnastik (2-2-3-4) Tanım, tarihçe ve Artistik Cimnastikte kullanılan yardımcı aletlerin ve yarışma aletlerinin tanıtımı (Bayan Aletleri: Atlama Masası, Kız Paraleli (Asimetrik Paralel), Denge, Yer. Erkek Aletleri: Yer, Kulplu Beygir, Halka, Atlama Masası, Paralel, Barfiks). Takla çeşitleri. Amut ve amut çeşitleri. Çember, kartvil, überslak, filik filak, salto çeşitleri. Barfiks tutuş çeşitleri, salınım, basit dönüşler. Dengede duruşlar, dönüşler, yürüyüşler, sıçramalar, basit çıkış ve inişler. Atlama masasında überslak çalışması, atlama masası kartvil sırta geliş çalışması.

BES2170 A.Seçmeli 2 Bocce-Dart (2-2-3-4) Bocce sporunun tarihsel gelişimi. Oyunda hakemlerle diyalog kurma. Punto, Rafa, Volo atış teknikleri. Tekli, çiftli ve üçlü oyun sistemlerindeki stratejiler. Yarışma kuralları. Dart sporunun tarihsel gelişimi ve oyun kuralları. Ok atma tekniği. Çıkış stratejileri: tekli (single), ikili (double), üçlü (triple) sayı dilimi bölgesi. Dart oyun türleri: 301, 501, 701.

BES2180 A.Seçmeli 2 Oryantiring (2-2-3-4) Oryantiring sporu hakkında bilgi ve literatür. Oryantiringin gelişimi(Dünyada ve Türkiyede) . Oryantiring sporu çeşitleri. Harita Bilgisi. Pusula bilgisi. Pusula-Harita okuma. Oryantiring Sporunun faydaları. Hafıza çalışmaları. Haritayı doğru yönüne koyma. Oryantiringte kullanılan malzemeler. Oryantiring uygulamaları

BES2190 A.Seçmeli 2 Bisiklet (2-2-3-4) Bisikletin dünya ve ülkemizdeki tarihi gelişimi. Bisikletin malzemeleri ve tanımı. Temel sürüş teknikleri. Bisiklet yarışma kuralları. Bisiklet bakımı ve montajı. Temel beceri ve tekniklerin gelişimi. Antrenman planlama teknikleri. Antrenman örnekleri. İleri sürüş teknikleri.

BES2200 A.Seçmeli 2 Halter (2-2-3-4) Kurallar. Tarihçe. Isınma. Bar ve ağırlıkları tanıma. Bar tutuş ve kavrama. Çömelme ve duruşlar. Adımlama ve ağırlık alma. Ağırlık kaldırma. Silkme tekniği. Koparma tekniği.

BES2210 A.Seçmeli 2 Squash (2-2-3-4) Squash 'ın tanıtılması ve tarihçesi. Squash oynanacak alanın özellikleri. Squash topunun özellikleri. Squash'ın temel kuralları. Squash'ta servis. Squash'ta vuruş çeşitleri. Squash'ta "drop shot".

BES2220 A.Seçmeli 2 Dağcılık ve Kampçılık (2-2-3-4) Dağcılığın tanımı ve kısa tarihçesi. Dağcılık malzemelerinin tanımı. Meteoroloji. Dağcılıkta tehlikeler. Yön bulma. Kamp yeri seçimi, kurulması ve ekoloji. Yürüyüş bilgisi ve tekniği. Dügümler. Güvenlik çeşitleri. Top rope tırmanış. Pursik ile çıkış ve iniş çalışmaları. İp inişi

BES2230 A.Seçmeli 2 Step-Aerobik (2-2-3-4) Aerobikte kullanılan müziği birimlerine ayırma ve tanımlama. Aerobik ile ilgili basit adımlamalar. Aerobikte kullanılan temel hareketler hakkında bilgi. Yüksek tempodaki aerobik adımlarının gösterilmesi. Aerobikte kullanılan ısınma hareketlerini ve ısınma programı. Isınmada kullanılan müziğin seçimi ve ısınma kareografisi. Aerobikte ana bölümün özellikleri. Aerobikte kareografi. Simetrik kareorafi. Basit yapı tipleri ve asimetric kareografi. İleri düzeyde aerobik adımları, tamamlanmamış yapıda aerobik kareografisi. Step adımlarını öğretme, step de ısınma kareografisi. Stepde kareografi.

BES2240 A.Seçmeli 2 Fitness (2-2-3-4) Fiziksel uygunluğun tanımı ve komponentleri, aerobik uygunluğun ölçülmesi, aerobik uygunluk programlarının planlanması, kas kuvvetinin ölçülmesi, kas dayanıklılığının ölçülmesi, kas grupları ve hareket bilimi, kassal uygunluk programlarının planlanması, esneklik programlarının planlanması, vücut kompozisyonu, kilo kontrolü programlarının planlanması, kalori alımı ve harcanmasının hesaplanması, egzersiz ve enerji tüketimi, yaşlılık ve fiziksel uygunluk, kadın ve egzersiz.

BES2250 A.Seçmeli 2 Masaj (2-2-3-4) Masajın tanımı, tarihsel gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj çeşitleri, yarışma ve antrenman masajları, masajın genel ilkeleri, masaj manipulasyonları ve vücut bölgelerine göre masaj uygulamaları.

BES2260 A.Seçmeli 2 Satranç (2-2-3-4) Satrancın tanımı. Satrancın esasları ve tarihi. Satranç taşlarının hareketi, taşların değeri, hamleler, Tahta üzerinde taşların başlangıç konumu, taşların hareketleri, taşların oynatılması. Satranç saati, kuraldışı konumlar, oyun bitişi. Hamlelerinin kaydedilmesi ve berabere biten oyun. Hızlı finiş (Giyotin), Puanlama Oyuncuların idaresi ve hakemin rolü, FIDE. Sah kale matı, şah, vezir matı. Taktik.

BES2270 A.Seçmeli 2 Plates (2-2-3-4) Plates hareket ilkeleri: nefes, core aktivasyonu, natural spine, abdominal güçlenme, lumbopelvik stabilizasyonu, omurganın güçlendirilmesi ve mobilize edilmesi, scapular stabilizasyon ve mobilizasyon, hizalanmanın düzeltilmesi, gevşetici çalışma, esneme. Plates eğitiminde dikkat edilmesi gereken durumlar, risk faktörleri. Core aktivasyon egzersizleri Pelvic taban çalışması (Kegels). Core aktivasyon egzersizleri

Pelvic taban çalışması (Kegels). Nötr pelvis egzersizleri Abdominal gücü geliştiren egzersizler. Pelvik stabilizasyonu Omurganın mobilitesi ve gücü Scapular stabilizasyon ve mobilizasyon. Hizalanma İdeal duruş hizası Ortak hizalanma anomanileri. Pilates ve hamilelik, yol gösterici ilkeler Plates grup dersleri ve dikkat edilecek hususlar. Reformer Yer hareketlerinin hazırlanması Çeşitli pilates materyallerinin kullanılması (mini ball, plates topu)

BES2290 A.Seçmeli 2 Streetball (2-2-3-4) Streetballın tarihsel gelişimi ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini.

BES2310 A.Seçmeli 2 Yaz Kampı (2-2-3-4) Seçili yaz kampına yönelik kamp programı uygulaması.

5.Yarıyıl

KÜY3300 Sınıf Yönetimi (2-0-2-3) Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

KÜY3200 Eğitimde Ahlâk ve Etik (2-0-2-3) Ahlâk ve etikle ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar; ahlaki/ etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.

BES3005 Antrenman Bilgisi (2023) Antrenman biliminin temel ilkeleri, antrenman kavramı, temel motorik özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, bazı temel motorik özelliklerin geliştirilmesinde kullanılan yöntemlerin kuram ve uygulama bilgisi.

BES3007 Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi (2-2-3-4) Öğrenme-öğretme süreçleri, alana özgü öğretim yöntemleri, genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, incelenmesi, özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi ve mikro-makro düzeyde planlanması, öğretimin değerlendirilmesi, öğretim beceri ve uygulamaları.

BES3020 Takım Sporları 3 Basketbol (1-2-2-3) Basketbol oyununun tarihçesi ve oyun kuralları. Basketbol temel ısınma teknikleri. Topsuz teknik. Temel duruş, Koşular, sıçramalar, toplu teknik. Top tutma ve pas. Temel teknik. Temel hareketler, stop çeşitleri, diğer pas çeşitleri. Ayak çalışması (savunma, hücum). Temel duruş, temel hareketler, ayak çalışması (savunma, hücum). Şut. Şut tekniğinin temel hareketleri. Tek el pozisyon atışı, turnike atışı, sıçrayarak atış, çengel atışı, diğer şut çeşitleri. Top sürme, top sürme tekniği. Alçak top sürme, yüksek top sürme, el değiştirerek top sürme, sırtı rakibe döndürerek top sürme, hız değiştirerek top sürme. Ribaunt, savunma ribaundu, hücum ribaundu, 1’e 1 Oyun, 2’ye 2 Oyun, 3’e 3 Oyun.

BES3030 Takım Sporları 3 Futbol (1-2-2-3) Futbolun tanımı, dünyada ve Türkiye’ de futbolun tarihsel gelişimi. Futbol oyun kuralları ve oyun alanı ölçüleri bilgisi, Futbola özgü ısınma ve Streching. Futbolda teknik, Topa vuruş teknikleri, Ayak ile yapılan vuruş teknikleri. Kafa ile vuruş teknikleri, Göğüs ile vuruş teknikleri, Diz ile vuruş teknikleri. Topu kontrol altına alma teknikleri, Ayak ile kontroller, diz ve göğüs ile kontroller. Kafa ile topu kontrol altına alma teknikleri. Futbolda top sürme teknikleri. Futbolda aldatmalar. Futbolda Taktik. Futbolda kaleci tekniği. Futbolda topsuz hareketler (koşma, atlama, yön değiştirme, vücut çalımı). Futbol ve Beslenme ilişkisi, Futbol ve psikoloji ilişkisi, futbolun sosyolojik boyutu, bayan futbolu. Futbolda antrenman, Yıllık antrenman planlanması, Futbol ’da kullanılan testler.

BES3040 Takım Sporları 3 Hentbol (1-2-2-3) Oyun kuralları. Saha ve malzeme bilgisi. Hentbol'de ısınma ve streching. Topa yatkınlık çalışmaları. Hentbol'de toplu, topsuz teknikler. Toplu, topsuz temel duruşlar. Top tutma ve atma. Top sürme. Pas ve pas çeşitleri. Temel, bilek, enseden, arkadan, alttan, sektirme, sıçrayarak pas. Kale atışları. Temel atış, sıçrayarak, düşerek atış. Aldatmalar. Bireysel hücum.

BES3050 Takım Sporları 3 Voleybol (1-2-2-3) Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler. Voleybolda ısınma, voleybola ve temel tekniklere yönelik hazırlayıcı alıştırmalar, eğitsel oyunlar, plonjon tekniğinin öğretimi. Voleybol oyun kuralları, voleybolda manşet pas, parmak pas tekniğinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik çeşitli alıştırmalar. Voleybolda servis tekniklerinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik alıştırmalar. Voleybolda blok tekniğinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik alıştırmalar. Voleybolda smaç tekniğinin öğretimi, geliştirilmesine yönelik alıştırmalar. Voleybol oyun stratejileri, sistemleri, oyuncuların özellikleri ve görevleri, mevkiler, pozisyonlar, yer değiştirmeler. Servis atarken, servis karşılarken, hücum organizasyonunda ve savunmada oyuncuların görevleri bireysel taktikler. Servis atarken, servis karşılarken, hücum organizasyonunda ve savunmada oyuncuların görevleri bireysel taktikler. Servis karşılama dizilişleri pasör kaçırma farklı pozisyonlarda oyuncu saklama. Voleybolda hücum, hücum dublajları, hücum organizasyonunda kullanılan pas çeşitleri. Voleybolda savunma sistemleri defans düzenleri.

BES3009 Yüzme (1-2-2-3)Yüzmenin tanımı, tarihçesi, güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama, dönüş ve dalışlar, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.

KÜY0090 M.B.Seçmeli 3 Eğitimde Program Geliştirme (2-0-2-4) Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihî, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarım yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmelerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının

özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye’de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.

KÜY0100 M.B.Seçmeli 3 Eğitimde Proje Hazırlama (2-0-2-4) Proje kavramı ve proje türleri; öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme; okullarda proje programları (TÜBİTAK, AB ve diğerleri); proje için konu seçimi; literatür taraması; projede mantıksal çerçeve; projenin planlanması ve yönetimi; projede bilimsel yöntemin uygulanması; proje raporu hazırlama ve geliştirme; proje raporunu sonuçlandırma; proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi; proje sunumları, poster ve broşür tasarlama teknikleri.

KÜY0110 M.B.Seçmeli 3 Eleştirel ve Analitik Düşünme (2-0-2-4) Temel kavramlar ve tanımlar; düşünme organı olarak beyin, düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması; istemsiz düşünme ve özellikleri; istemli düşünme ve özellikleri; istemli düşünmenin yöntemleri; eleştirel ve analitik düşünme; eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri, eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları; eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler; eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı; eleştirel ve analitik okuma; eleştirel ve analitik dinleme; eleştirel ve analitik yazma.

KÜY0120 M.B.Seçmeli 3 Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi (2-0-2-4) Hastanede yatan çocukları yaş gruplarına göre gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları, ruhsal durumları; hastane personeli, çocuk ve aile arasındaki etkileşim; hastaneye hazırlayıcı eğitim, teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama; hastanede yatan çocuklara yönelik oyun, müzik, sanat, drama, matematik, hikâye vb. etkinlik planı hazırlama ve uygulama; hastane okulları ile ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileleri ve personel arasındaki etkileşim.

BES3019 M.B.Seçmeli 3 Ergenlik Psikolojisi (2-0-2-4) Ergenlik. Ergenlik döneminin özellikleri. Zihinsel gelişim, duygusal gelişim. Ergenlik döneminde en çok rastlanan heyecan biçimleri, korku, endişe, duygusal kırgınlıklar, öfke, ruhsal zorlanmalar. Bedensel gelişim, büyüme gelişmeyi etkileyen faktörler. Ergenlikte beslenme

BES3021 M.B.Seçmeli 3 Spor Psikolojisi (2-0-2-4) Psikolojinin tanımı, akımları, psikolojide kullanılan teknikler ve alt alanları kısaca aktarılır. Psikolojinin alt alanı olan spor psikolojisinin tanımı yapılır temel terminoloji. Spor psikolojisinin dünyada ve ülkemizdeki gelişimi. Kişilik. Psikososyal kişilik kuramı, yaşlara göre kişilik gelişimi, temel güven duygusunun gelişimi, sporcularda öz güvenin performansa etkisi, antrenörün sporcuda özgüveni geliştirmek için yapması gereken çalışmalar. Motivasyon tanımı, çeşitleri. Yeterli, aşırı ve yetersiz motivasyonun psikolojik belirtileri. Antrenörün yeterli güdülenme için yapması gerekenler. Aşırı güdülenmede stres belirtileri. Sürantrenman belirtileri ve bu durumlarda antrenörün yapması gereken psikolojik destekler. Stres- kaygı korku kavramları. Durumluluk sürekli kaygı Stresle başa çıkma da antrenörün izlemesi gereken yaklaşımlar. Antrenörden kaynaklanabilecek ve sporcunun performansına olumsuz etki edebilecek durumlar. Antrenörün kişiliği, beklentileri, duyguları ve bunların sporcunun performansına etkileri. Çocuk ve genç sporcular açısından yaş dönem özellikleri. Doğru iletişim. Aile ile işbirliğinin önemi. Motivasyon sağlamada ve doruk performansa ulaşmada ödül ve ceza kavramları. Sporcularda görülebilecek psikolojik problemler ve antrenör yaklaşımları. Spor psikolojisi açısından çalışacak kişilerde etik ilkeler, psikologun, antrenörün ve kulübün sorumlulukları.

BES3023 M.B.Seçmeli 3 Engelli Hakları (2-0-2-4) bedensel ve psikolojik rahatsızlıkları olan bireylerin fiziksel ve sosyal ayrımcılıkla toplum yaşamından nasıl engelleniyor. Eengelli” bireylerin toplumda eşit fırsatlarla yaşayabilmesi için yapılması gerekenler. Temel insan hakları, engellilere yönelik ulusal ve uluslararası düzenlemeler.

BES3025 M.B.Seçmeli 3 Yetenek Seçimi (2-0-2-4) Yetenek ve yatkınlık kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar, bireysel ve takım sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri, yetenek seçimi için çağdaş model örneklerin değişik örneklemeleri.

BES3027 M.B.Seçmeli 3 Araştırmada Kaynak Tarama (2-0-2-4) Bilimsel araştırma yöntemleri ve özellikleri, nitel ve nicel araştırma teknikleri (anket, gözlem, görüşme vd.), nitel nicel araştırmalar için ölçme araçlarında geçerlik ve güvenilirlik, nicel veri analizi, bilimsel araştırma projesi hazırlama ve raporlaştırma.

BES3129 M.B.Seçmeli 3 Spor Felsefesi ve Olimpizm (2-0-2-4) Felsefenin sorunları: Bilgi ve varlık felsefesi. Bilim felsefesi, Ahlak felsefesi, İnsan felsefesi. Spor felsefesinin ana hatları. Bir insanın başarısı olarak spor ve toplumdaki yeri. Bilgi ve değer olarak spor. Oyun, Eğlence ve Spor. Olimpizmde insan. Olimpiyat Oyunlarının Tarihsel Gelişimi. Modern Olimpiyat Oyunları. Olimpiyat ve kültür. Bir felsefe olarak olimpizm. Olimpiyat anlayışı ve ruhu. Olimpiyat ve kültür. Bir felsefe olarak olimpizm. Olimpiyat anlayışı ve ruhu.

KÜY0340 G.K.Seçmeli 3 Medya Okuryazarlığı (2-0-2-3) Bilgi okuryazarlığı; internet ve sosyal medyanın bilinçli kullanımı; sosyal medyanın bireyler üzerindeki etkileri; bilgi yayma ve yanıltma gücü; haber yayma gücü; medya ve algı yönetimi; medya ve internete yönelik hukuki haklar ve sorumluluklar; telif hakkı; kişilik hakkı; bilgi gizliliği; gizlilik ihlali; medyada dil kullanımı; haberlerin değeri ve nitelik analizi; popüler kültür; medyada kadın ve erkek rolleri; tüketim kültürü ve reklamlar; medyada stereotipleştirme.

KÜY0350 G.K.Seçmeli 3 Mesleki İngilizce (2-0-2-3) Temel İngilizce okuma-yazma-dinleme becerileri; çocuk gelişimi ve evreleri ile ilgili temel kavramlar; temel eğitim ve ortaöğretimle ilgili temel kavramlar; eğitim bilimleri ile ilgili temel kavramlar; öğrenci-ebeveyn-öğretmen arasında diyalog örnekleri; akademik içerikli metinleri dinleme ve anlama teknikleri (youtube, teachertube, tedx konuşmaları vd.); profesyonel gelişim amaçlı sözel beceriler (kelime bilgisi, kalıplar vd.); yazma becerileri (dilekçe yazma, rapor hazırlama, cv oluşturma, kısa mesaj yazma, ders hedefleri oluşturma vd.); okuma becerileri (web 2.0 araçları kullanarak yazılı metinleri okuma vb.); ilgili öğretmenlik alanında çeviri çalışmaları.

KÜY0360 G.K.Seçmeli 3 Sanat ve Estetik (2-0-2-3) Sanat, güzel sanatlar, zanaat ve kültür; sanat ve eğitim; sanat, yaratıcılık ve sanat eseri; sanat felsefesi ve estetik; sanat ve estetik kuramları; sanat eleştirisi; sanat tarihi, modernlik öncesi, modern ve post-modern dönemlerde sanat; sanat ve toplumsal bağlam; sanat ve gündelik hayat; Türk-İslam sanatı-estetiği ve sanat eserleri; toplumsal değişme sürecinde sanat ve zanaatçının konumu; Türkiye’de sanatın gelişimi; günümüzde sanat anlayışları; medeniyet inşası ve sanat; sanat, estetik ve ahlak.

KÜY0400 G.K.Seçmeli 3 Türk Musikisi (2-0-2-3) Orta Asya ve Anadolu’da yaşayan Türk topluluklarına ait müzik unsurları, Türk mitolojisi (insan, yaratılış, dini ritüeller ve bayramlar vb.), Türk Halk Müziği repertuarındaki mitolojik unsurlar, Türk Devlet ve Topluluklarında

var olan müzik türleri, tarihi süreç içinde Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Musikisinin gelişimi; müzikle ilgili farklı gelenek ve üslupların karşılıklı etkileşimi; algılar, besteciler, icracıları ve örnek eserleri ile birlikte incelenmesi.

BES3039 G.K.Seçmeli 3 evre Bilinci (2-0-2-3) evre kavramının tanımı ve kapsamı. evre kavramının tanımı ve kapsamı. evre sorunları nedir? Hava ve su kirliliği. Toprak kirliliği. Hayvan ve bitki türlerinin yok olması ve iklim değişiklikleri sorunu, p sorunları. evre eğitimi nedir? nasıl uygulanır? evre bilinci nedir nasıl kazandırılır. evre bilincinin Türkiye'deki durumu. evre bilinci kazandırmada teknoloji kullanımı.

BES3041 G.K.Seçmeli 3 Spor Animatrlğ (2-0-2-3) Spor tanımı, amacı. Animasyon tanımı amacı. Spor ve animasyon ilişkisi. Animasyon eşitleri. Sportif animasyonun yararları. Animatrn zellikleri. Sporun animasyona etkisi. Animasyonun bireye ve işletmeye yararları. Ülkemizdeki animasyon uygulamaları. Animasyonda rnek uygulamalar. Yabancılarda animasyon. Turizm ve sportif animasyon.

BES3043 G.K.Seçmeli 3 Spor ve Medya (2-0-2-3) G Olarak Medya. Farklı gazete modelleri. Spor gazeteciliğinin doğuşu ve gelişimi .Spor gazetelerinin yayın politikaları. Spor gazeteciliğinde soru sorma teknikleri: Basın toplantıları ve röportajlar. Televizyon yayıncılığında spor gazeteciliği. Radyo yayıncılığında spor gazeteciliği. İnternette spor gazeteciliği. Spor gazeteciliğinde uzmanlaşma.

BES3051 G.K.Seçmeli 3 Spor İşletmeciliği (2-0-2-3) İşletme ile ilgili temel kavramların açıklanması. İşletme yönetimi ve fonksiyonları. Spor işletmesi ve spor işletmeciliği. Spor işletmelerinin kuruluşu ve yer seçimi. Yönetim fonksiyonları. Spor işletmeciliğinde yönetim fonksiyonları. Üretim kavramı ve üretim anlayışının gelişimi- üretim stratejileri. Spor işletmelerinde üretim stratejileri. Pazarlama kavramı, pazarlama anlayışının gelişimi. Pazarlama stratejileri. Spor işletmeciliğinde pazarlama stratejileri (rn- yer-fiyat-tutundurma). Personel yönetiminin tanımı ve anlamı. Spor işletmelerinde personel yönetimi stratejileri. Halkla ilişkiler anlayışının gelişimi halkla ilişkiler stratejileri. Sponsorluk tanımı ve anlamı. Sponsorluk anlayışının gelişimi ve sporda sponsorluk stratejileri.

BES3053 A.Seçmeli 3 Egzersiz Psikolojisi (2-2-3-4) Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, egzersize katılımı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri.

BES3055 A.Seçmeli 3 Geleneksel Türk Sporları (2-2-3-4) Geleneksel Türk Sporlarımızın tarihsel boyutu, sosyo-kültürel durumu ile günümüzdeki durumunun değerlendirilmesi ve yeni yaklaşım Őekillerinin tartışılması, seçili geleneksel sporların (güreş, cirit, binicilik, kızak vb) uygulanması, organizasyon ve ğretimi.

BES3057 A.Seçmeli 3 Savunma Sporları (2-2-3-4) Seçili savunma sporuna yönelik bilgi, tutum, becerileri ile kullanıma yönelik ğretim/danışmanlık yapabilecek bilgi ve becerileri kazandırma.

BES3070 A.Seçmeli 3 Masa Tenisi (2-2-3-4) Tarihi Gelişim, Müfredat Malzemeler. Isınma Genel Kondisyon, Kondisyon çalışmalarıyla ilgili teorik bilgiler. Oyun kuralları. Toplu ve topsuz hareketler, servis. Oyun teknikleri, Servis ve servis karşılama teknikler. Düz atak Stop, Şut hakkında teorik bilgi. Stop atak, kontra atak. Müdafaa elemanları düz ,kesik , spin, Chop ,chop spin blok. Taktik. Taktik uygulamaları. Ma kombinasyonları. Ma sistemleri. Oyun

kuralları, defans ve loop. Yıllık planlama, Detay planlamaları uygulaması. Maç kombinasyonları.

BES3080 A.Seçmeli 3 Futsal (2-2-3-4) Futsalın tarihçesi, Türkiye'deki yeri ve önemi. Futsal oyun kuralları. Futsalda teknik öğretiminde pedagojik ve teknik açıdan dikkat edilecek ilkeler. Topa vuruş teknikleri. Topu kontrol altına alma teknikleri. Top sürme teknikleri. Aldatma teknikleri. Futsalda temel kaleci teknikleri.

BES3090 A.Seçmeli 3 Badminton (2-2-3-4) Badminton sporunun tarihsel gelişimi: Dünyada badminton, Türkiye'de badminton, Badminton sporunda kullanılan malzemeler: badminton saha ve filesi, badminton direkleri, raket, top, giyim, ayakkabı, yardımcı malzemeler, Badmintonda vuruş ve koşu teknikleri: raket tutuş, temel duruş pozisyonu; vuruş bölgeleri ve vuruş çeşitleri: yüksek servis, kısa servis, swip servis, başın üstünden smaç, forehand el üstü vuruş, başın sol üstünden smaç, backhand el üstü vuruş, forehand el altı vuruş, backhand el altı vuruş, drive, drop, filede oyun; koşu yönleri ve teknikleri; vuruş ve koşu tekniklerinin öğretim metodu, Taktik.

BES3100 A.Seçmeli 3 İzcilik (2-2-3-4) İzcilik nedir, izciliğin yararları nelerdir. İzciliğin doğuşu. Dünyada ve Türkiye'de İzcilik. İzcilik yoluyla çocuğun geliştirilmesi. İzciliğin amaçları. İzci şarkı marş ve oyunları –Tekmil verme izci şendir bayrak töreni. İzciliğin metodu-İzciliğin temel ilkeleri. -Ant,Türe-Parola. İzci arması-izci selamı-izci armaları ve anlamları Atatürkçü düşüncede İzcilik. İzci Üniforması-Jota –Joti. Kampçılık. Kamp çeşitleri İyi bir kamp yerinin özellikleri. Kamp yerinin hazırlanması. İzci oyunları-drama çalışmaları. Yön bulma-Pusula kullanma. Yürüyüşler-düdük ve kol komutları izcilikte oyunun önemi. Teknik iz işaretleri. Çadır kurma. Kampçılık. İzci Düğümleri. Tahminler (Zaman-uzunluk-Genişlik-Yükseklik). İyi hava-kötü hava nasıl olur. Ateş ve ocak çeşitleri kamp ateşi İzci alkışları marş ve şarkıları çevre gezisi ve kamp uygulamaları. İlk yardım ve önemi, ilkyardımcının özellikleri, ilkyardım ilkeleri. İlkyardım çantası. İlkyardım taşıma sistemleri.

BES3110 A.Seçmeli 3 Tenis (2-2-3-4) Teori Oyun Kuralları Hakkında Genel Bilgi. Tenise Yeni Başlayanlarda Raket Top Koordinasyonunun Kazandırılmasına Yönelik Çalışmalar. Raket Top Koordinasyonu ile Birlikte Vuruşların Alt Yapılarını Hazırlayıcı Çalışmalar. Raket Top Koordinasyonu ile Birlikte Vuruşların Alt Yapılarını Hazırlayıcı Çalışmalar. İki zamanlı el önü ve el arkası vuruşların teknik öğretimi. İki zamanlı el önü ve el arkası vuruşların teknik öğretimi ve volenin teknik öğretimi. İki zamanlı el önü ve el arkası vuruşların teknik öğretimi ve smaçın teknik öğretimi. Servisin teknik öğretimi. servisin teknik öğretimi ve karşılıklı oyun. Tek oyununda ve çift oyununda taktik. Servis tekrarı ve karşılıklı oyun.

BES3120 A.Seçmeli 3 Okçuluk (2-2-3-4) Okçuluk branş bilgisini öğrenir ve öğretim becerilerinin kazanır. Okçuluk, hedef okçuluğu tarihi, gelişimi ve Türkiye Okçuluk Federasyonu faaliyetleri ve yetki, görev ve sorumluluklarını bilir. Malzeme bilgisi, güvenlik bilgisi, yarışma kurallarını bilir ve uygulayabilir. Okçuluk öğretimi hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur. Okçuluk anatomisi, ısınma ve soğuma, atış tekniği, atış tekniği basamaklamaları, hataların düzeltilmesinde önemli noktaları bilir.

BES3130 A.Seçmeli 3 Güreş (2-2-3-4) Güreşin tanımı ve tarihi gelişimi. Türkiye'de ve Dünyada güreş, güreş müsabaka ve teknikleri (Video). Güreş minderi ölçüleri ve hakem, güreşte duruş ve tutuşlar. Kural bilinci - siklet ve kategoriler. Güreşte düşüş ve yuvarlamalar. Güreşte teknik ve taktik, güreşe giriş çalışmaları. Güreşte yetenek seçimi kriterleri. Müsabaka

bilinci. Kütük yuvarlama, burğu, kol çekip indirme çırpma. Güreşte beslenme ve kilo ayarlama, Arkaya geçme, kravat, bohça. Dalma, dalarak indirme. Künde çeşitleri. Kol bastı, boyunduruk, tek kol. Dana Bağı , Salto, Suplex

BES3140 A.Seçmeli 3 A.Seçmeli 1 Taekwon-do (2-2-3-4) Taekwon-donun tarihçesi ve gelişimi. Taekwon-do sporuna yönelik genel bilgiler, amaçları, etik kuralları. Temel teknikler. Müsabaka teknikleri. Müsabaka kuralları. Yumruk. Ayak vuruşları: Palding- Ghagi, Dolryo-Chagi, Naeryo -chagi, Dwi-chagi, Yop-chagi, Bandoe-Dolryo-Chagi tekniği ve uygulaması.

BES3150 A.Seçmeli 3 Ritmik Cimnastik (2-2-3-4) Ritmik cimnastik branşının tanıtımı (genel bilgiler, tarihçe, yarışma kuralları, yarışma aletleri, yarışma kıyafetleri). Vücut elementleri: denge elementleri, rotasyon elementleri, sıçrama elementleri, dans adımları. Akrobatik elementler, müzik seçimi, ritimle ilgili çalışmalar. Alet elementleri: İp aleti, top aleti, çember aleti, kurdele aleti, lobut aleti. Kompozisyon oluşturma.

BES3160 A.Seçmeli 3 Artistik Cimnastik (2-2-3-4) Tanım, tarihçe ve Artistik Cimnastikte kullanılan yardımcı aletlerin ve yarışma aletlerinin tanıtımı (Bayan Aletleri: Atlama Masası, Kız Paraleli (Asimetrik Paralel), Denge, Yer. Erkek Aletleri: Yer, Kulplu Beygir, Halka, Atlama Masası, Paralel, Barfiks). Takla çeşitleri. Amut ve amut çeşitleri. Çember, kartvil, überslak, filik filak, salto çeşitleri. Barfiks tutuş çeşitleri, salım, basit dönüşler. Denge duruşlar, dönüşler, yürüyüşler, sıçramalar, basit çıkış ve inişler. Atlama masasında überslak çalışması, atlama masası kartvil sırta geliş çalışması.

BES3170 A.Seçmeli 3 Bocce-Dart (2-2-3-4) Bocce sporunun tarihsel gelişimi. Oyunda hakemlerle diyalog kurma. Punto, Rafa, Volo atış teknikleri. Tekli, çiftli ve üçlü oyun sistemlerindeki stratejiler. Yarışma kuralları. Dart sporunun tarihsel gelişimi ve oyun kuralları. Ok atma tekniği. Çıkış stratejileri: tekli (single), ikili (double), üçlü (triple) sayı dilimi bölgesi. Dart oyun türleri: 301, 501, 701.

BES3180 A.Seçmeli 3 Oryantiring (2-2-3-4) Oryantiring sporu hakkında bilgi ve literatür. Oryantiringin gelişimi(Dünyada ve Türkiyede) . Oryantiring sporu çeşitleri. Harita Bilgisi. Pusula bilgisi. Pusula-Harita okuma. Oryantiring Sporunun faydaları. Hafıza çalışmaları. Haritayı doğru yönüne koyma. Oryantiringte kullanılan malzemeler. Oryantiring uygulamaları

BES3190 A.Seçmeli 3 Bisiklet (2-2-3-4) Bisikletin dünya ve ülkemizdeki tarihi gelişimi. Bisikletin malzemeleri ve tanımı. Temel sürüş teknikleri. Bisiklet yarışma kuralları. Bisiklet bakımı ve montajı. Temel beceri ve tekniklerin gelişimi. Antrenman planlama teknikleri. Antrenman örnekleri. İleri sürüş teknikleri.

BES3200 A.Seçmeli 3 Halter (2-2-3-4) Kurallar. Tarihçe. Isınma. Bar ve ağırlıkları tanıma. Bar tutuş ve kavrama. Çömelme ve duruşlar. Adımlama ve ağırlık alma. Ağırlık kaldırma. Silkme tekniği. Koparma tekniği.

BES3210 A.Seçmeli 3 Squash (2-2-3-4) Squash 'ın tanıtılması ve tarihçesi. Squash oynanacak alanın özellikleri. Squash topunun özellikleri. Squash'ın temel kuralları. Squash'ta servis. Squash'ta vuruş çeşitleri. Squash'ta "drop shot".

BES3220 A.Seçmeli 3 Dağcılık ve Kampçılık (2-2-3-4) Dağcılığın tanıtımı ve kısa tarihçesi. Dağcılık malzemelerinin tanıtımı. Meteoroloji. Dağcılıkta tehlikeler. Yön bulma. Kamp yeri

seçimi, kurulması ve ekoloji. Yürüyüş bilgisi ve tekniği. Düğümler. Güvenlik çeşitleri. Top rope tırmanış. Pursik ile çıkış ve iniş çalışmaları. İp inişi

BES3230 A.Seçmeli 3 Step-Aerobik (2-2-3-4) Aerobikte kullanılan müziği birimlerine ayırma ve tanımlama. Aerobik ile ilgili basit adımlamalar. Aerobikte kullanılan temel hareketler hakkında bilgi. Yüksek tempodaki aerobik adımlarının gösterilmesi. Aerobikte kullanılan ısınma hareketlerini ve ısınma programı. Isınmada kullanılan müziğin seçimi ve ısınma kareografisi. Aerobikte ana bölümün özellikleri. Aerobikte kareografi. Simetrik kareorafi. Basit yapı tipleri ve asimetrik kareografi. İleri düzeyde aerobik adımları, tamamlanmamış yapıda aerobik kareografisi. Step adımlarını öğretme, step de ısınma kareografisi. Stepde kareografi.

BES3240 A.Seçmeli 3 Fitness (2-2-3-4) Fiziksel uygunluğun tanımı ve komponentleri, aerobik uygunluğun ölçülmesi, aerobik uygunluk programlarının planlanması, kas kuvvetinin ölçülmesi, kas dayanıklılığının ölçülmesi, kas grupları ve hareket bilimi, kassal uygunluk programlarının planlanması, esneklik programlarının planlanması, vücut kompozisyonu, kilo kontrolü programlarının planlanması, kalori alımı ve harcanmasının hesaplanması, egzersiz ve enerji tüketimi, yaşlılık ve fiziksel uygunluk, kadın ve egzersiz.

BES3250 A.Seçmeli 3 Masaj (2-2-3-4) Masajın tanımı, tarihsel gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj çeşitleri, yarışma ve antrenman masajları, masajın genel ilkeleri, masaj maniplasyonları ve vücut bölgelerine göre masaj uygulamaları.

BES3260 A.Seçmeli 3 Satranç (2-2-3-4) Satrancın tanımı. Satrancın esasları ve tarihi. Satranç taşlarının hareketi, taşların değeri, hamleler, Tahta üzerinde taşların başlangıç konumu, taşların hareketleri, taşların oynatılması. Satranç saati, kuraldışı konumlar, oyun bitişi. Hamlelerinin kaydedilmesi ve berabere biten oyun. Hızlı finiş (Giyotin), Puanlama Oyuncuların idaresi ve hakemin rolü, FIDE. Sah kale matı, şah, vezir matı. Taktik.

BES3270 A.Seçmeli 3 Plates (2-2-3-4) Plates hareket ilkeleri: nefes, core aktivasyonu, natural spine, abdominal güçlenme, lumbopelvik stabilizasyonu, omurganın güçlendirilmesi ve mobilize edilmesi, scapular stabilizasyon ve mobilizasyon, hizalanmanın düzeltilmesi, gevşetici çalışma, esneme. Plates eğitiminde dikkat edilmesi gereken durumlar, risk faktörleri. Core aktivasyon egzersizleri Pelvic taban çalışması (Kegels). Core aktivasyon egzersizleri Pelvic taban çalışması (Kegels). Nötr pelvis egzersizleri Abdominal gücü geliştiren egzersizler. Pelvik stabilizasyonu Omurganın mobilitesi ve gücü Scapular stabilizasyon ve mobilizasyon. Hizalanma İdeal duruş hizası Ortak hizalanma anomanileri. Pilates ve hamilelik, yol gösterici ilkeler Plates grup dersleri ve dikkat edilecek hususlar. Reformer Yer hareketlerinin hazırlanması Çeşitli pilates materyallerinin kullanılması (mini ball, plates topu)

BES3280A.Seçmeli 3 Kayak (2-2-3-4) Kayak tanımı. Kayağın tanıtımı. Kayağın tarihçesi. Kayakta kullanılan araç-gereçler. Kayağa başlangıç. Kar sapanı dönüşler. Yamaç kayma. Yan kayma.

BES3290 A.Seçmeli 3 Streetball (2-2-3-4) Streetballun tarihsel gelişimi ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini.

BES3300 A.Seçmeli 3 Kış Kampı (2-2-3-4) Kayak sporu ve kış sporları branşları ile ilgili eğitimlerin verilmesi. Kayağın çeşitlerini anlatabilme, dağda yaşamın farkını ayırt edebilme

Kayak malzemesi ve seçimini ayırt edebilme Kayakların taşınmasını, baton tutma ve kayak takma-çıkarmayı gerçekleştirebilme Kayakta temel duruşu ve kayakla yürüyüşü gerçekleştirerek uygulayabilme Duruş halindeki dönüşleri, düşme ve kalkmayı gerçekleştirerek uygulayabilme Tırmanma ve çeşitlerinin basamaklı öğretimini anlayabilme Düz kaymanın öğretimini anlayabilme Kar sabanı ve dönüşlerinin basamaklı öğretimini anlayabilme.

VI. Yarıyıl

KÜY3100 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (2-0-2-3) Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

MB

KÜY3000 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (2-0-2-3)Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.

BES3004 Beceri Öğrenimi (3-0-3-3) Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı), motor kontrol kuramları ve hareket planlaması, beceri öğrenimi aşamaları, sözel-görsel yolla beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi, bir veya birden fazla beceri için alıştırmaya planlanması ve öğrenme-performans ilişkisi.

AE

BES3008 Fiziksel Uygunluk (3-0-3-3) Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, fiziksel uygunluğun gereklilik nedenlerini ve ilgili kavramları, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırmaya yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.

BES3012 Doğa Sporları (1-2-2-3) Doğa sporlarına giriş ve tanımlar, doğal yaşam kavramı ve özellikleri, doğa yürüyüşü, doğada yer ve yön belirleme, etkinlik planlama ve organizasyon bilgisi, doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması (trekking, oryantiring, dağcılık, mağaracılık, kano, rafting, izcilik, yelken, vb.)

BES3014 Raket Sporları (1-2-2-4) Raket sporlarının tanımı, tarihçesi ve faydaları, farklı oyun seviyeleri ve bunlara yönelik öğretim basamakları, malzemeler ve tesis, yeni başlayanlara yönelik oyun durumları, taktikler ve vuruş tekniklerinin öğrenilmesi ve bunların öğretilmesi, yarışmaların organizasyonu ve eğitim programları geliştirme.

KÜY0130 M.B.Seçmeli 4 Kapsayıcı Eğitim (2-0-2-3) Kapsayıcılık ve kapsayıcılığın içeriği; kapsayıcı eğitim: tanımı, içeriği ve önemi; kapsayıcı eğitimin hukuki dayanakları; ulusal ve uluslararası mevzuat; kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar; kapsayıcı eğitimde öğretmen rolleri; kapsayıcı öğretim programı ve materyalleri; kapsayıcı eğitimde tutum ve değerler; kapsayıcı okul ve sınıf; kapsayıcı eğitim için eylem planı hazırlama; kapsayıcı

eğitim uygulamaları: öğrencileri farklılaştıran özellikler, etkili iletişim, kullanılan dil, psiko-sosyal destek, öğretimi farklılaştırma ve örnekler, yöntemler ve teknikler, öğretimi planlama, ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi; ders tasarlama uygulamaları.

KÜY0140 M.B.Seçmeli 4 Karakter ve Değer Eğitimi (2-0-2-3) Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani- kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.

KÜY0160 M.B.Seçmeli 4 Karşılaştırmalı Eğitim (2-0-2-3) Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı, tarihçesi; karşılaştırmalı eğitimde yöntem ve araştırma; farklı ülkelerin eğitim sistemlerinin yapı, işleyiş, okul kademeleri, insan kaynakları, eğitimin finansmanı, eğitimde özelleşme, eğitimde politika oluşturma, planlama ve uygulama yönlerinden karşılaştırılması; farklı ülkelerde eğitimde cinsiyet, sosyal adalet ve eşitlik; farklı ülkelerde eğitimde reform ve yenileşme girişimleri; farklı ülkelerde öğretmen ve eğitim/okul yöneticisi yetiştirme sistemleri; eğitimde küreselleşme ve uluslararasılaşma; eğitimle ilgili uluslararası sınavlar, kurumlar ve kuruluşlar.

KÜY0170 M.B.Seçmeli 4 Mikro Öğretim (2-0-2-3) Etkili öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; öğretmenlerin mesleki yeterlik, tutum, rol ve davranışları; ders planı hazırlama; mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları; konuya uygun aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama; sınıfta örnek ders anlatma uygulamaları; ders sunumlarının videoya kaydedilmesi; kayıtlardan yararlanarak dersin değerlendirilmesi; hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi.

BES3026M.B.Seçmeli 4 Milli Bayramlar ve Törenler (2-0-2-3) Türk bayrağı kanunu, tüzüğü. Ulusal ve resmi bayramlar tören yönetmelikleri. Atatürk günleri ve tarihi günlerde törenler. İstiklal marşının kabul edildiği gün ve Mehmet Akif Ersoy anma günü yönetmeliği. Ortaöğretim kurumlar yönetmeliği. İlköğretim kurumlar yönetmeliği. Milli Eğitim Bakanlığı kurum tanıtım yönetmeliği. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlama yönergesi. 19 Mayıs Atatürk’ ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı kutlama yönergesi. Fon gösterileri teknik uygulama esasları. Fon gösterileri teknik uygulama esasları Beden eğitimi öğretmen kıyafet.

BES3028 M.B.Seçmeli 4 Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor (2-0-2-3) Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi. Engel türleri ve sınıflandırılmaları. Engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri. Engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler. Özel eğitimde ilkeler ve kaynaştırma. Engelliliğin nedenleri. Zihinsel engelli çocuklar ve eğitimleri. Görme engelli çocuklar ve eğitimleri. İşitme engelli çocukların eğitimleri. Fiziksel engelli çocukların eğitimleri. Zihinsel engelli çocuklar için beden eğitimi ve spor aktiviteleri. Görme engelli çocuklar için beden eğitimi ve spor aktiviteleri. İşitme engelli çocuklar için beden eğitimi ve spor aktiviteleri. Fiziksel engelli çocuklar için beden eğitimi ve spor aktiviteleri. Engelli çocuklar için beden

eğitiminin hedefleri. Engelli çocuklar için geliştirilmiş özel beden eğitimi modelleri. Beden eğitimi dersinde engelli çocukların değerlendirilmesi.

KÜY0380 G.K. Seçmeli 4 Türk İşaret Dili (2-0-2-4) İşaret diliyle ilgili temel kavramlar; Türk işaret dili, tarihi ve özellikleri; Türk işaret dilinde harfler; ses bilgisi; işaretin iç yapısı, eşzamanlılık ve ardışıklık; ses bilgisi açısından el alfabesi; işaret dilinde şekil bilgisi, işaretin yapılanması ve biçimlenişi; sözcük sınıfları ve zamirler; işaret dilinde söz dizimi; sözcük dizilişi, cümle türleri; soru cümleleri; işaret dilinde anlambilim; anlam ve gönderim, anlam türleri, deyimler; Türk işaret dili ile karşılıklı konuşma.

KÜY0390 G.K. Seçmeli 4 Türk Kültür Coğrafyası (2-0-2-4) Kültür, insan ve toplum; Türk kültürü ve Türk uygarlığı; Türkler hakkındaki ilk etnografik kaynaklar; Tarihte Türk devletleri; Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapı; Türklerde halk inançları ve mitoloji; Türklerde insan ve mekân ilişkisi; Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür; Türklerde aile yapısı; Türk tarihinde yaşanan göçlerin demografik ve kültürel sonuçları; Türk kültürünün yayılma alanları ve komşu coğrafyalar üzerindeki etkisi; Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras; doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması.

KÜY0410 G.K. Seçmeli 4 Türk Sanatı Tarihi (2-0-2-4) Hun Sanatı'ndan, Göktürk, Uygur, Karahanlı, Gazneli, Büyük Selçuklu, Anadolu Selçuklu, Beylikler ve Osmanlı dönemine kadar sanat üslupları, bu dönemlere ait mimari, heykel ve resim örnekleri karşılaştırmalı olarak incelenir; Cumhuriyet Dönemi Sanatı'ndan başlayarak günümüz Türk sanat eserleri ve sanatçıları.

KÜY0370 G.K. Seçmeli 4 Türk Halk Oyunları (2-0-2-4) Folklorun tanımı; ritim ve algılama çalışmaları, oyun ve halk oyunu- figür çalışmaları; halk oyunlarında yöresel farklılıklar figür çalışmaları, yöresel figürler, bar türü yöresel figür öğrenme, halay ve kaşık türü yöresel figür öğrenme, horon ve karşılama türü yöresel figür öğrenme, zeybek türü yöresel figür öğrenme; öğrenilen oyunların, tavrı ve oynanış şekilleri hakkında çalışmalar; halk oyunlarının sahnelenmesi, sahneleme türleri ve farklılıkları.

BES3043 G.K. Seçmeli 4 Sporda Fair Play Eğitimi (2-0-2-4) Fair-Play anlayışının tarihsel gelişimi. Fair-Play'in kapsamı ve ilkeleri. Uluslararası Fair-Play kuruluşları ve çalışmaları. Fair-Play'in karşı karşıya olduğu problemler. Fair-Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri. Olimpizm ve Fair-Play. Fair-Play ve Eğitim. Okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi ve uygulamaları. Geleneksel Türk sporlarında Fair-Play anlayışı. Amatör ve profesyonel sporda Fair-Play anlayışı. Sporcuların Fair-Play'e uygun davranma ve davranmama nedenleri. Türkiye'de Fair-Play'e yönelik çalışmalar.

BES3048 G.K. Seçmeli 4 Antrenörlük Eğitim ve İlkeleri (2-0-2-4) Antrenman kavramı ve temel ilkeler. Antrenör ve tanımı. Antrenörün çalışma yöntemleri. Antrenör tipleri. Antrenör eğitimi. Temel çalıştırıcı eğitimi programı. Antrenör eğitiminin taslak kademeleri, eğitim kademeleri. Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağı ve örneği. Diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri.

BES3052 G.K. Seçmeli 4 Müsabaka Analiz Yöntemleri (2-0-2-4) Analiz teknik ve yöntemleri. Spora özgü müsabaka analizleri. Bilgisayarlı müsabaka analizinin öğrenilmesi. Temel Müsabaka analizi yetileri.

BES3054 A.Seçmeli 4 Serbest Zaman Eğitimi (2-2-3-4) Beden eğitimi öğretmen adaylarının serbest zaman değerlendirmeye yönelik bilgi, beceri, değer ve tutum geliştirebilmesi, serbest zaman eğitiminin amacını ve okullardaki önemi; Beden Eğitimi ve Spor dersi öğretim programı kapsamında serbest zaman eğitiminin yeri ve serbest zaman eğitimi uygulama alanları.

BES3056 A.Seçmeli 4 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi (2-2-3-4) Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri; öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar; öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme.

BES3058 A.Seçmeli 4 Temel Müzik Eğitimi (2-2-3-4) Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. İstiklal Marşımıza, okul ve kamp marşlarına ve yürüyüş temposundaki marşlara fiziken eşlik edebilmek, tempo tutabilmek, marş söyleyebilmek, marş yönetebilmek ve hareketlere eşlik edebilmek.

BES3062 A.Seçmeli 4 Sualtı Sporları (2-2-3-4) Dünya ve Türkiye de ki su altı dünyasını keşfetmek, donanımlı şekilde su altı kapılarını açarak su altı canlılarını tanımak, denizlerin altında yatan küresel ve tabii varlıklarımıza nasıl sahip çıkacağımızı öğretmek. Donanım, canlılar, fizik, fizyoloji, kurtarma, güvenlik, basınç, dekompresyon, dalış bölgeleri, plan, işaretler, koruma, malzeme bakımı, sağlık kontrol, tablolar.

BES3070 A.Seçmeli 4 Masa Tenisi (2-2-3-4) Tarihi Gelişim, Müfredat Malzemeler. Isınma Genel Kondisyon, Kondisyon çalışmalarıyla ilgili teorik bilgiler. Oyun kuralları. Toplu ve topsuz hareketler, servis. Oyun teknikleri, Servis ve servis karşılama teknikler. Düz atak Stop, şut hakkında teorik bilgi. Stop atak, kontra atak. Müdafaa elemanları düz ,kesik , spin, Chop ,chop spin blok. Taktik. Taktik uygulamaları. Maç kombinasyonları. Maç sistemleri. Oyun kuralları, defans ve loop. Yıllık planlama, Detay planlamaları uygulaması. Maç kombinasyonları.

BES3080 A.Seçmeli 4 Futsal (2-2-3-4) Futsalın tarihçesi, Türkiye'deki yeri ve önemi. Futsal oyun kuralları. Futsalda teknik öğretiminde pedagojik ve teknik açıdan dikkat edilecek ilkeler. Topa vuruş teknikleri. Topu kontrol altına alma teknikleri. Top sürme teknikleri. Aldatma teknikleri. Futsalda temel kaleci teknikleri.

BES3090 A.Seçmeli 4 Badminton (2-2-3-4) Badminton sporunun tarihsel gelişimi: Dünyada badminton, Türkiye'de badminton, Badminton sporunda kullanılan malzemeler: badminton saha ve filesi, badminton direkleri, raket, top, giyim, ayakkabı, yardımcı malzemeler, Badmintonda vuruş ve koşu teknikleri: raket tutuş, temel duruş pozisyonu; vuruş bölgeleri ve vuruş çeşitleri: yüksek servis, kısa servis, swip servis, başın üstünden smaç, forehand el üstü vuruş, başın sol üstünden smaç, backhand el üstü vuruş, forehand el altı vuruş, backhand el altı vuruş, drive, drop, filede oyun; koşu yönleri ve teknikleri; vuruş ve koşu tekniklerinin öğretim metodu, Taktik.

BES3100 A.Seçmeli 4 İzcilik (2-2-3-4) İzcilik nedir, izciliğin yararları nelerdir. İzciliğin doğuşu. Dünyada ve Türkiye’de İzcilik. İzcilik yoluyla çocuğun geliştirilmesi. İzciliğin amaçları. İzci şarkı marş ve oyunları –Tekmil verme izci şendir bayrak töreni. İzciliğin metodu-İzciliğin temel ilkeleri. -Ant,Türe-Parola. İzci arması-izci selamı-izci armaları ve anlamları Atatürkçü düşüncede İzcilik. İzci Üniforması-Jota –Joti. Kampçılık. Kamp çeşitleri İyi bir kamp yerinin özellikleri. Kamp yerinin hazırlanması. İzci oyunları-drama çalışmaları. Yön bulma-Pusulula kullanma. Yürüyüşler-düdük ve kol komutları izcilikte oyunun önemi. Teknik iz işaretleri. Çadır kurma. Kampçılık. İzci Düğümleri. Tahminler (Zaman-uzunluk-Genişlik-Yükseklik). İyi hava-kötü hava nasıl olur. Ateş ve ocak çeşitleri kamp ateşi İzci alkışları marş ve şarkıları çevre gezisi ve kamp uygulamaları. İlk yardım ve önemi, ilkyardımcının özellikleri, ilkyardım ilkeleri. İlk yardım çantası. İlk yardım taşıma sistemleri.

BES3110 A.Seçmeli 4 Tenis (2-2-3-4) Teori Oyun Kuralları Hakkında Genel Bilgi. Tenise Yeni Başlayanlarda Raket Top Koordinasyonun Kazandırılmasına Yönelik Çalışmalar. Raket Top Koordinasyonu ile Birlikte Vuruşların Alt Yapılarını Hazırlayıcı Çalışmalar. Raket Top Koordinasyonu ile Birlikte Vuruşların Alt Yapılarını Hazırlayıcı Çalışmalar. İki zamanlı el önü ve el arkası vuruşların teknik öğretimi. İki zamanlı el önü ve el arkası vuruşların teknik öğretimi ve volenin teknik öğretimi. İki zamanlı el önü ve el arkası vuruşların teknik öğretimi ve smacın teknik öğretimi. Servisin teknik öğretimi. servisin teknik öğretimi ve karşılıklı oyun. Tek oyununda ve çift oyununda taktik. Servis tekrarı ve karşılıklı oyun.

BES3120 A.Seçmeli 4 Okçuluk (2-2-3-4) Okçuluk branş bilgisini öğrenir ve öğretim becerilerinin kazanır. Okçuluk, hedef okçuluğu tarihi, gelişimi ve Türkiye Okçuluk Federasyonu faaliyetleri ve yetki, görev ve sorumluluklarını bilir. Malzeme bilgisi, güvenlik bilgisi, yarışma kurallarını bilir ve uygulayabilir. Okçuluk öğretimi hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur. Okçuluk anatomisi, ısınma ve soğuma, atış tekniği, atış tekniği basamaklamaları, hataların düzeltilmesinde önemli noktaları bilir.

BES3130 A.Seçmeli 4 Güreş (2-2-3-4) Güreşin tanımı ve tarihi gelişimi. Türkiye’de ve Dünyada güreş, güreş müsabaka ve teknikleri (Video). Güreş minderi ölçüleri ve hakem, güreşte duruş ve tutuşlar. Kural bilinci - sıklet ve kategoriler. Güreşte düşüş ve yuvarlamalar. Güreşte teknik ve taktik, güreşe giriş çalışmaları. Güreşte yetenek seçimi kriterleri. Müsabaka bilinci. Kütük yuvarlama, burgu, kol çekip indirme çırpma. Güreşte beslenme ve kilo ayarlama, Arkaya geçme, kravat, bohça. Dalma, dalarak indirme. Künde çeşitleri. Kol bastı, boyunduruk, tek kol. Dana Bağı , Salto, Suplex

BES3140 A.Seçmeli 4 Taekwon-do (2-2-3-4) Taekwon-donun tarihçesi ve gelişimi. Taekwon-do sporuna yönelik genel bilgiler, amaçları, etik kuralları. Temel teknikler. Müsabaka teknikleri. Müsabaka kuralları. Yumruk. Ayak vuruşları: Palding- Ghagi, Dolryo-Chagi, Naeryo -chagi, Dwi-chagi, Yop-chagi, Bandoe-Dolryo-Chagi tekniği ve uygulaması.

BES3150 A.Seçmeli 4 Ritmik Cimnastik (2-2-3-4) Ritmik cimnastik branşının tanıtımı (genel bilgiler, tarihçe, yarışma kuralları, yarışma aletleri, yarışma kıyafetleri). Vücut elementleri: denge elementleri, rotasyon elementleri, sıçrama elementleri, dans adımları. Akrobatik elementler, müzik seçimi, ritimle ilgili çalışmalar. Alet elementleri: İp aleti, top aleti, çember aleti, kurdele aleti, lobut aleti. Kompozisyon oluşturma.

BES3160 A.Seçmeli 4 Artistik Cimnastik (2-2-3-4) Tanım, tarihçe ve Artistik Cimnastikte kullanılan yardımcı aletlerin ve yarışma aletlerinin tanıtımı (Bayan Aletleri: Atlama Masası,

Kız Paraleli (Asimetrik Paralel), Denge, Yer. Erkek Aletleri: Yer, Kulplu Beygir, Halka, Atlama Masası, Paralel, Barfiks). Takla çeşitleri. Amut ve amut çeşitleri. Çember, kartvil, überslak, filik filak, salto çeşitleri. Barfiks tutuş çeşitleri, salınım, basit dönüşler. Dengede duruşlar, dönüşler, yürüyüşler, sıçramalar, basit çıkış ve inişler. Atlama masasında überslak çalışması, atlama masası kartvil sırta geliş çalışması.

BES3170 A.Seçmeli 4 Bocce-Dart (2-2-3-4) Bocce sporunun tarihsel gelişimi. Oyunda hakemlerle diyalog kurma. Punto, Rafa, Volo atış teknikleri. Tekli, çiftli ve üçlü oyun sistemlerindeki stratejiler. Yarışma kuralları. Dart sporunun tarihsel gelişimi ve oyun kuralları. Ok atma tekniği. Çıkış stratejileri: tekli (single), ikili (double), üçlü (triple) sayı dilimi bölgesi. Dart oyun türleri: 301, 501, 701.

BES3180 A.Seçmeli 4 Oryantiring (2-2-3-4) Oryantiring sporu hakkında bilgi ve literatür. Oryantiringin gelişimi(Dünyada ve Türkiyede) . Oryantiring sporu çeşitleri. Harita Bilgisi. Pusula bilgisi. Pusula-Harita okuma. Oryantiring Sporunun faydaları. Hafıza çalışmaları. Haritayı doğru yönüne koyma. Oryantiringte kullanılan malzemeler. Oryantiring uygulamaları

BES3190 A.Seçmeli 4 Bisiklet (2-2-3-4) Bisikletin dünya ve ülkemizdeki tarihi gelişimi. Bisikletin malzemeleri ve tanımı. Temel sürüş teknikleri. Bisiklet yarışma kuralları. Bisiklet bakımı ve montajı. Temel beceri ve tekniklerin gelişimi. Antrenman planlama teknikleri. Antrenman örnekleri. İleri sürüş teknikleri.

BES3200 A.Seçmeli 4 Halter (2-2-3-4) Kurallar. Tarihçe. Isınma. Bar ve ağırlıkları tanıma. Bar tutuş ve kavrama. Çömelme ve duruşlar. Adımlama ve ağırlık alma. Ağırlık kaldırma. Silkme tekniği. Koparma tekniği.

BES3210 A.Seçmeli 4 Squash (2-2-3-4) Squash 'ın tanıtılması ve tarihçesi. Squash oynanacak alanın özellikleri. Squash topunun özellikleri. Squash'ın temel kuralları. Squash'ta servis. Squash'ta vuruş çeşitleri. Squash'ta "drop shot".

BES3220 A.Seçmeli 4 Dağcılık ve Kampçılık (2-2-3-4) Dağcılığın tanımı ve kısa tarihçesi. Dağcılık malzemelerinin tanımı. Meteoroloji. Dağcılıkta tehlikeler. Yön bulma. Kamp yeri seçimi, kurulması ve ekoloji. Yürüyüş bilgisi ve tekniği. Düğümler. Güvenlik çeşitleri. Top rope tırmanış. Pursik ile çıkış ve iniş çalışmaları. İp inişi

BES3230 A.Seçmeli 4 Step-Aerobik (2-2-3-4) Aerobikte kullanılan müziği birimlerine ayırma ve tanımlama. Aerobik ile ilgili basit adımlamalar. Aerobikte kullanılan temel hareketler hakkında bilgi. Yüksek tempodaki aerobik adımlarının gösterilmesi. Aerobikte kullanılan ısınma hareketlerini ve ısınma programı. Isınmada kullanılan müziğin seçimi ve ısınma kareografisi. Aerobikte ana bölümün özellikleri. Aerobikte kareografi. Simetrik kareorafî. Basit yapı tipleri ve asimetrik kareografi. İleri düzeyde aerobik adımları, tamamlanmamış yapıda aerobik kareografisi. Step adımlarını öğretme, step de ısınma kareografisi. Stepde kareografi.

BES3240 A.Seçmeli 4 Fitness (2-2-3-4) Fiziksel uygunluğun tanımı ve komponentleri, aerobik uygunluğun ölçülmesi, aerobik uygunluk programlarının planlanması, kas kuvvetinin ölçülmesi, kas dayanıklılığının ölçülmesi, kas grupları ve hareket bilimi, kassal uygunluk programlarının planlanması, esneklik programlarının planlanması, vücut kompozisyonu, kilo

kontrolü programlarının planlanması, kalori alımı ve harcanmasının hesaplanması, egzersiz ve enerji tüketimi, yaşlılık ve fiziksel uygunluk, kadın ve egzersiz.

BES3250 A.Seçmeli 4 Masaj (2-2-3-4) Masajın tanımı, tarihsel gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj çeşitleri, yarışma ve antrenman masajları, masajın genel ilkeleri, masaj manipulasyonları ve vücut bölgelerine göre masaj uygulamaları.

BES3260 A.Seçmeli 4 Satranç (2-2-3-4) Satrancın tanımı. Satrancın esasları ve tarihi. Satranç taşlarının hareketi, taşların değeri, hamleler, Tahta üzerinde taşların başlangıç konumu, taşların hareketleri, taşların oynatılması. Satranç saati, kuraldışı konumlar, oyun bitişi. Hamlelerinin kaydedilmesi ve berabere biten oyun. Hızlı finiş (Giyotin), Puanlama Oyuncuların idaresi ve hakemin rolü, FIDE. Sah kale matı, şah, vezir matı. Taktik.

BES3270 A.Seçmeli 4 Plates (2-2-3-4) Plates hareket ilkeleri: nefes, core aktivasyonu, natural spine, abdominal güçlenme, lumbopelvik stabilizasyonu, omurganın güçlendirilmesi ve mobilize edilmesi, scapular stabilizasyon ve mobilizasyon, hizalanmanın düzeltilmesi, gevşetici çalışma, esneme. Plates eğitiminde dikkat edilmesi gereken durumlar, risk faktörleri. Core aktivasyon egzersizleri Pelvic taban çalışması (Kegels). Core aktivasyon egzersizleri Pelvic taban çalışması (Kegels). Nötr pelvis egzersizleri Abdominal gücü geliştiren egzersizler. Pelvik stabilizasyonu Omurganın mobilitesi ve gücü Scapular stabilizasyon ve mobilizasyon. Hizalanma İdeal duruş hizası Ortak hizalanma anomanileri. Pilates ve hamilelik, yol gösterici ilkeler Plates grup dersleri ve dikkat edilecek hususlar. Reformer Yer hareketlerinin hazırlanması Çeşitli pilates materyallerinin kullanılması (mini ball, plates topu)

BES3290 A.Seçmeli 4 Streetball (2-2-3-4) Streetballın tarihsel gelişimi ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini.

BES3310 A.Seçmeli 4 Yaz Kampı (2-2-3-4) Seçili yaz kampına yönelik kamp programı uygulaması.

7. Yarıyıl

KÜY4001 Öğretmenlik Uygulaması 1 (2-6-5-10) Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

KÜY4100 Özel Eğitim ve Kaynaştırma (2-0-2-3) Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.

BES4005 Halk Oyunları (1-2-2-3) Halk biliminin tanımı ve halk danslarının tanımı, halk danslarında yörelerin analizi, tutuş biçimleri, hareket ritim sayıları, türlerine göre ayırma ve her türden örnekler öğretme, öğretme yöntemleri, yarışma kuralları, sahneleme bilgi ve becerilerinin kazandırılması.

BES4007 Egzersiz ve Beslenme (2-0-2-3) Temel beslenme ilkeleri, besin öğelerinin (karbonhidrat, yağ, protein, mineral, vitamin, su vb.) organizmadaki fonksiyonları, fiziksel aktivite ve beslenme ilkeleri arasındaki ilişkiler, ergojenik besin destekleri, kilo ve kalp-damar hastalıklarının kontrolünde beslenme, fiziksel aktivitenin rolü ve yeme bozuklukları.

AE

BES4009 Eğitsel Oyunlar (1-2-2-3) Tanım ve tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareket kavramlarının oyunla öğretimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.

KÜY0180 M.B.Seçmeli 5 Müze Eğitimi (2-0-2-4) Müzenin tanımı ve özellikleri, müzelerde sergileme; müze ve müze eğitimi; müze türleri; Türk müzeciliğinin gelişimi; dünyada müzeciliğin tarihine genel bir bakış; müze, sanat, kültür ve uygarlık ilişkisi; müze ve sanat eğitimi; müze ve toplum; müzelerin tarih bilincine katkısı; tarihi eserlere sahip çıkma; Dünyada ve Türkiye’de çağdaş müzecilik.

KÜY0190 M.B.Seçmeli 5 Okul Dışı Öğrenme Ortamları (2-0-2-4) Okul dışı eğitim ve öğrenme kavramları; okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi; okul dışı ortamlarda öğretim; okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem, teknikleri (proje tabanlı öğrenme, istasyon tekniği vb.) ve öğretim materyalleri; okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, planetaryumlar, sanayi kuruluşları, millî parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar vb.); okul dışı öğrenme alan ve ortamlarının geliştirilmesi; okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.

KÜY0200 M.B.Seçmeli 5 Öğrenme Güçlüğü (2-0-2-4) Öğrenme güçlüğü’nün tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması: Eğitsel, psikolojik, tıbbi etmenler; yaygınlık ve görülme sıklığı; öğrenme güçlüğü’nün nedenleri; erken müdahale; müdahaleye tepki modeli; tarama/tanıma: tıbbi, gelişimsel ve eğitsel tarama/tanıma; akademik ve akademik olmayan özellikler; ekip ve işbirliği; eğitim-öğretim ortamları; bilimsel dayanağı olan uygulamalar; okuma, yazma ve matematik becerilerini destekleme; akademik olmayan becerileri destekleme.

BES4017 M.B.Seçmeli 5 Okul Sporu ve Mevzuat (2-0-2-4) Okul sporları. Okul spor faaliyetleri yönetmeliği. Milli Eğitim temel kanunu. Milli Eğitim mevzuatı. Kanun. KHK. Tüzük. Yönetmelik. Yönerge. Bakanlar Kurulu Kararları. Tebliğ. Usul ve Esas. Genelge

BES4019 M.B.Seçmeli 5 Çağdaş Eğitimde Gelişmeler (2-0-2-4) Çağdaş eğitim akımları. Eğitim teorileri. Çağdaş eğitim akımlarını ortaya çıkaran teknik ekonomik ve sosyal faktörler. Politik, ideolojik faktörler. Kitle eğitimi, seçkin eğitimi, hayat boyu eğitim. Çağdaş eğitim akımları. Sanat eğitimi akımı. Çocuktan hareket akımı I. Çocuktan hareket akımı II. İş eğitim akımı. Üretim okulu. Okulsuz Toplum. Çağdaş eğitim akımlarında Türk eğitimcileri.

BES4021 M.B.Seçmeli 5 İstatistik (2-0-2-4) İstatistiğin tanımı ve amaçları, İstatistik tanımlamalar. Teorik ve uygulamalı istatistik. Verilerin derlenmesi. Verilerin tasnif edilmesi. Verilerin kullanıma sunulması. Tablolar ve grafikler. Eğilim ve dağılımlık ölçüleri: Aritmetik ortalamalar. Eğilim ve dağılımlık ölçüleri: Ortanca - Mod (Tepe değer). Varyans ve standart sapma. Hipotez testleri: Hipotez testlerinin aşamaları. Parametrik ve non parametrik hipotez testleri. Bağımsız iki grubun karşılaştırılması. Bağımsız ikiden çok grubun karşılaştırılması. Bağımlı iki grubun karşılaştırılması, bağımlı grupların karşılaştırılması

BES4027 A Seçmeli 5 Basketbol Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Basketbolun tanımı dünya ve Türkiye tarihçesi. Basketbol oyun kuralları. Takım savunması ve çeşitleri. Bireysel savunma ve çeşitleri. Basketbolda yetenek seçimi. Basketbolda karşılaşılan sakatlıklar ve ilkyardım. Antrenör ve sporcu ilişkisi. Basketbolda beslenme. Antrenman planlama ve periyodlaması. Maç analizi ve değerlendirilmesi

BES4029 A Seçmeli 5 Futbol Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Futbol ve bilim. Futbol ve psikoloji. Futbolun sosyolojik boyutu. Bayan futbolu. Futbol ve Beslenme. Futbolda topla ve topsuz yapılan teknikler. Futbol ve antrenman ilişkisi. Futbolda fiziksel ve fizyolojik temeller. Futbol sürat ilişkisi. Futbol koordinasyon ilişkisi. Futbol dayanıklılık ilişkisi. Futbol kuvvet ilişkisi. Futbol ve esneklik ilişkisi. Futbolda antrenman. Amatör ve profesyonel takımlar da günlük, haftalık, aylık ve yıllık antrenman planlanması. Futbol ve oyun sistemleri. Futbolda taktik. Futbol ve testler. Antrenör tipleri. Futbolda yetenek seçimi.

BES4031 A Seçmeli 5 Hentbol Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Hentbol de ısınma ve stretching. Topa yatkınlık çalışmaları. Hentbol de toplu, topsuz teknikler. Toplu, topsuz temel duruşlar. Top tutma ve atma. Top sürme. Pas ve pas çeşitleri. Temel, bilek, enseden, arkadan, alttan, sektirme, sıçrayarak pas. Kale atışları. Aldatmalar; bireysel hücum ve savunma davranışları. Grup hücumu ve savunma davranışları. Takım hücumu ve savunma davranışları. Hızlı hücum anlayışları. Hücum ve savunma sistemleri. Azlıkta ve çoklukta hücum ve savunma anlayışlarını. Hentbolda taktik. Hentbol antrenman programlaması. Hentbol kullanılan testler.

BES4033 A Seçmeli 5 Voleybol Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri. Voleybolda ısınma ve stretching. Parmak pas çeşitleri ve teknikleri ve öğretimi. Manşet pas çeşitleri ve teknikleri ve öğretimi. Servis, smaç, blok teknikleri ve öğretimi. Düşme teknikleri (plonjon), top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması, oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerleri. Antrenman planlanması.

BES4035 A Seçmeli 5 Halk Oyunları Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Anadolu Türk Halk Oyunlarının ortaya çıkışı. Türk halk müziğinin tarihi, türkü kavramı, halk müziği türleri, yöresel halk müziği örnekleri. Halk oyunlarının bölgelere göre ayrılışı. Yöresel halk dansları örnekleri öğretimi.

BES4037 A Seçmeli 5 Yüzme Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Serbest yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının teorik sunumu. Serbest yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının uygulamalı olarak çalışılması Sırtüstü yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının teorik sunumu. Sırtüstü yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının uygulamalı olarak çalışılması. Kurbağalama yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının teorik sunumu. Kurbağalama yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının uygulamalı olarak çalışılması. Kelebek yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının teorik sunumu. Kelebek yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının uygulamalı olarak çalışılması. Atlayışlar ve kuralları. Dönüşler ve kuralları. Bireysel karışık ve takım yarışları için teknik ve taktik yaklaşımlar. Bireysel karışık ve takım yarışları için teknik ve taktik yaklaşımlar. Tekler yarış varyasyonları. Takım yarış varyasyonları. Yetenek seçimi. Antrenman programları.

BES4039 A Seçmeli 5 Badminton Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Yaş gruplarına göre mikro ve makro dönem antrenman planlaması, yetenek seçimi, müsabaka analizi, hakemlik

uygulamaları, fair-play duygusunun geliştirilmesi, teknik, taktik becerilerin geliştirilmesi, etkili iletişim metodları.

BES4041 A Seçmeli 5 Masa Tenisi Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Masa tenisinin dünyadaki ve ülkemizdeki gelişimi. Masa tenisinin malzeme bilgisi. Masa tenisi eğitim organizasyonu. Masa tenisi eğitim organizasyonu. Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları. Masa tenisi için günlük, haftalık, aylık, yıllık antrenman programı hazırlanması.

BES4043 A Seçmeli 5 Tenis Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Tenis hakkında temel teknik, saha ve kural bilgileri. Temel duruş ve raket tutuş pozisyonları. Topla buluşma ve koordinasyon ile ilgili alıştırmalar. Forehand Vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması. Backhand vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması. Öğrenilen tekniklerle ilgili, filede karşılıklı uygulamalar. Voleler. Servis Atışı. Smaç vuruşları, kesme ve falsolu vuruşlar. Tekler ve çiftler saha uygulaması. Tenis teknikleri ve öğretim metodları. Tenis için günlük, haftalık, aylık, yıllık antrenman programı hazırlanması.

BES4045 A. Seçmeli 5 Artistik Cimnastik Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Cimnastikte psikolojik hazırlık. Sporcu seçimi ve uygulanan motorik testler. Yarışma aletlerine yönelik (Atlama Masası, Kız Paraleli (Asimetrik Paralel), Denge, Yer, Kulplu Beygir, Halka, Atlama Masası, Paralel, Barfiks) hareketlerin teknik yapımı ve öğretim basamaklamaları. Yarışma kuralları, yaş gruplarına yönelik zorunlu seriler. Kısa ve uzun vadeli antrenman planlaması.

BES4047 A Seçmeli 5 Ritmik Jimnastik Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Ritmik cimnastiğin kapsamı ve amacı. İnsan vücudunun hareket yapısı. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları (Adım şekilleri) öğretimi. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları (Yürüyüş çalışmaları) öğretimi. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları (Sekmeler, koşmalar ve hoplamlar) öğretimi. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları (Dönüşler, denge duruşları) öğretimi. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları (Sıçrama, sekme ve galoplar) öğretimi. Jimnastik ipi aleti ve kullanım teknikleri. Jimnastik çemberi aleti ve kullanım teknikleri. Jimnastik topu aleti ve kullanım teknikleri. Jimnastik lobutu aleti ve kullanım teknikleri. Kompozisyonlar. Ritmik jimnastik antrenman yöntemleri.

BES4049 A Seçmeli 5 Bocce-Dart Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Punto, Rafa, Volo atış teknikleri ve öğretim basamaklanması. Tekli, çiftli ve üçlü oyun sistemlerindeki stratejiler ve öğretilmesi. Punto, Rafa ve Volo atış tekniklerinin uygulanması ve mükemmelleştirilmesi. Kısa ve uzun dönem antrenman planlanması. Psikolojik hazırlık. Tekniksel ve taktiksel hazırlık.

BES4058 A Seçmeli 5 Okçuluk Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Temel okçuluk eğitimi uygulamalarına katılır. Mikro öğretim faaliyetleri gerçekleştirir. Kiriş örmeyi öğrenir. Ok tüylemeyi, uç ve aralık takmayı öğrenir. Okçuluk branş bilgisini öğrenir ve öğretim becerilerinin kazanır. Okçuluk, hedef okçuluğu tarihi, gelişimi ve Türkiye Okçuluk Federasyonu faaliyetleri ve yetki, görev ve sorumluluklarını bilir. Malzeme bilgisi, güvenlik bilgisi, yarışma kurallarını bilir ve uygulayabilir. Okçuluk öğretimi hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur. Okçuluk anatomisi, ısınma ve soğuma, atış tekniği, atış tekniği basamaklamaları, hataların düzeltilmesinde önemli noktaları bilir

BES4053 A Seçmeli 5 Atletizm Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Koşularda performansı etkileyen faktörler. Mesafe koşularında yaş gruplarına göre antrenman. Mesafe koşularında hazırlık dönemleri ve antrenman programları. Atlamalarda ve atmalarda performansı

etkileyen faktörler. Atlama ve atma branşlarında antrenman programları. Mesafe koşularında gözlem ve analiz. Atlama ve atma branşlarında gözlem ve analiz.

BES4055 A Seçmeli 5 Güreş Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Güreş tanımı ve tarihi gelişimi. Türkiye’de ve Dünyada Güreş. Güreş müsabaka ve teknikleri. Güreş branşına yönelik spor becerilerini. Güreş branşına yönelik motorik testler. Güreş antrenmanı. Güreşte beslenme. Güreş ve psikoloji. Güreşte yıllık antrenman planlamaları. Taekwondo branşına yönelik haftalık antrenman planlaması. Güreşte günlük antrenman planlaması. Güreş branşına yönelik özel müsabaka araları antrenman planlaması. Güreşe yönelik antrenman planlaması-seminer çalışmaları.

BES4057 A Seçmeli 5 Taekwon-do Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Taekwon-do tanımı ve tarihi gelişimi. Taekwon-do temel teknikler ve müsabaka teknikleri. Yarışma kuralları. Taekwondo branşına yönelik motorik testler. Sporcu yetiştirme ve müsabaka dönemlerine yönelik günlük, haftalık, aylık ve yıllık antrenman planlamaları.

BES4059 A Seçmeli 5 Kayak Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Kış sporları. Kış olimpiyatlarındaki spor branşları hakkında genel bilgi. Kış olimpiyatlarındaki kayak yarışmaları. Kayak branşları ve ülkemizde uygulananlar. Yarışma kuralları ve pistlerin özellikleri. Kayak merkezleri güvenlik kuralları. Kayak antrenman çeşitleri. Uygulamalı örnekler. İmitasyon çalışmaları. Tekniklerin basamaklamalı öğretimi.

BES4061 A Seçmeli 5 Halter Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Halterde Kurallar. Isınma ve ısınmanın önemi. Bar ve ağırlıkları tanıma. Bar tutuş ve kavrama öğretimi. Çömelme ve duruşların basamaklamalı öğretimi. Adımlama ve ağırlık alma öğretimi. Ağırlık kaldırma. Silkme tekniği. Koparma tekniği. Günlük, haftalık, aylık, yıllık antrenman programı hazırlanması.

BES4063 A Seçmeli 5 Squash Öğretim Yöntemleri (2-2-3-4) Squash'ta servisin basamaklamalı öğretimi. Squash'ta vuruş çeşitlerinin basamaklamalı öğretimi. Günlük, haftalık, aylık, yıllık antrenman programı hazırlanması.

8. Yarıyıl

KÜY4002 Öğretmenlik Uygulaması 2 (2-6-5-10) Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

KÜY4000 Okullarda Rehberlik (2-0-2-3) Rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) hizmetlerinin eğitimdeki yeri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı); temel hizmetleri/müdahaleleri; sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği; sınıf RPD plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması.

BES4002 Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon ve Yönetim (2-0-2-3) Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke,

teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

BES4008 Sağlıklı Yaşam için Egzersiz Programlama (2-0-2-3) Fiziksel hareketsizliğin yol açtığı sağlık sorunları konusunda bilgi sahibi olmasını ve sağlıklı bir yaşamın sürdürülebilmesi için egzersiz programı hazırlayabilecek bilgi ve becerileri kazanmak. Bu ders kapsamında ülkemizde de sık görülen ve hareketsiz yaşam ile doğrudan ilişkisi olan hastalıklar hakkında genel bir bilgiye sahip olunacak ve bu hastalıkların önlenmesi için hazırlanacak egzersiz programlarının genel ilkeleri, sağlıkla ilgili uygunluk bileşenlerinin söz konusu hastalarla ilişkisi ve bu bileşenlerin nasıl geliştirileceği konularda bilgi ve beceri sahibi olacaklardır.

BES4012 Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor (1-2-2-4) Özel gereksinimli öğrencilere yönelik beden eğitimi ve spor uygulamaları için temel kuramsal altyapı paylaşımı, özel eğitimin beden eğitimi ve spordaki uygulama prensipleri konusunda tecrübe edinilmesi ve bu bağlamda kaynaştırma/bütünleştirme ilkeleri, en az kısıtlayıcı ortam, sık/az rastlanan yetersizlikler, etkinlik ve ders planlaması, bireyselleştirilmiş eğitim programlaması, uyarlamalar, davranış yönetimi, akran ve aile desteği, yasal çerçeve.

KÜY0210 M.B.Seçmeli 6 Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama (2-0-2-4) Bireyselleştirme kavramı ve eğitimdeki önemi; bireyselleştirme için yapılması gerekenler: müfredata dayalı değerlendirme, kaba değerlendirme, ölçüt bağımlı ölçme aracı hazırlama, değerlendirmede uyulması gereken kurallar; uzun dönemli ve kısa dönemli öğretim amaçları belirleme; kaynaştırma/ bütünleştirme için sınıf ve okullarda yapılabilecek düzenlemeler; öğretimi uyarlama; kaynaştırma/ bütünleştirme sınıflarında bireyselleştirme ve uyarlama örnekleri.

KÜY0220 M.B.Seçmeli 6 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim (2-0-2-4) Sürdürülebilirlik kavramı ve kullanım alanları; sosyal bilimler ve fen bilimleri yönünden sürdürülebilirlik; toplumsal değişme bağlamında sürdürülebilirlik; eğitim ve sürdürülebilirlik; insanlığın geleceği ve sürdürülebilirlik; göç, yoksulluk ve eşitsizlik; sürdürülebilir çevre; ekoloji, küresel çevre sorunları ve sürdürülebilirlik; doğayla uyum içinde sürdürülebilir toplum; nüfus, ekonomik sistem ve doğal çevre; teknolojik gelişmeler, tüketim alışkanlıkları ve çevre; sosyal sorumluluk çalışmaları, somut ve somut olmayan kültürel miras yönünden sürdürülebilirlik; insan-doğa ilişkilerinin sürdürülebilirlik ekseninde yeniden düşünülmesi.

KÜY0230 M.B.Seçmeli 6 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme (2-0-2-4) Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı; yetişkin eğitimiyle ilişkili kavramlar (sürekli eğitim, halk eğitimi, yaygın eğitim, mesleki eğitim vd.); Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi; yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modeller; yetişkinler ve öğrenme; hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı ve tarihsel gelişim; Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları.

BES4022 M.B.Seçmeli 6 Beden Eğitimi ve Sporda İstatistik (2-0-2-4) Değişken tipleri ve SPSS paket programında veri seti hazırlama. Tanımlayıcı ölçütler, normallik testi ve SPSS uygulaması. Hipotez testlerine giriş ve güven aralıkları. Uygun hipotez testlerinin seçimi. Örneklem. İki Ortalama arasındaki farkın önemlilik testi ve Mann-Whitney U testi ve SPSS uygulaması. İki eş arasındaki farkın önemlilik testi ve Wilcoxon eşleştirilmiş iki örnek testi ve SPSS uygulaması. Tek yönlü varyans analizi ve çoklu karşılaştırma testleri ve SPSS

uygulaması. Kruskal-Wallis varyans analizi ve SPSS uygulaması. Ki-Kare testi ve SPSS uygulaması. Korelasyon katsayısı ve SPSS uygulaması. Regresyon analizi ve SPSS uygulaması. Tanı Testlerinde kullanılan istatistiksel yöntemler. Literatürde kullanılan istatistiksel yöntemlerinin incelenmesi. İleri istatistiksel yöntemlerinin incelenmesi.

BES4028 A Seçmeli 6 Basketbol Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Basketbolun tanımı dünya ve Türkiye tarihçesi. Basketbol oyun kuralları. Takım savunması ve çeşitleri. Bireysel savunma ve çeşitleri. Basketbolda yetenek seçimi. Basketbolda karşılaşılan sakatlıklar ve ilkyardım. Antrenör ve sporcu ilişkisi. Basketbolda beslenme. Antrenman planlama ve periyodlaması. Maç analizi ve değerlendirilmesi

BES4032 A Seçmeli 6 Futbol Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Futbol ve bilim. Futbol ve psikoloji. Futbolun sosyolojik boyutu. Bayan futbolu. Futbol ve Beslenme. Futbolda topla ve topsuz yapılan teknikler. Futbol ve antrenman ilişkisi. Futbolda fiziksel ve fizyolojik temeller. Futbol sürat ilişkisi. Futbol koordinasyon ilişkisi. Futbol dayanıklılık ilişkisi. Futbol kuvvet ilişkisi. Futbol ve esneklik ilişkisi. Futbolda antrenman. Amatör ve profesyonel takımlar da günlük, haftalık, aylık ve yıllık antrenman planlanması. Futbol ve oyun sistemleri. Futbolda taktik. Futbol ve testler. Antrenör tipleri. Futbolda yetenek seçimi.

BES4034 A Seçmeli 6 Hentbol Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Hentbol de ısınma ve stretching. Topa yatkınlık çalışmaları. Hentbol de toplu, topsuz teknikler. Toplu, topsuz temel duruşlar. Top tutma ve atma. Top sürme. Pas ve pas çeşitleri. Temel, bilek, enseden, arkadan, alttan, sektirme, sıçrayarak pas. Kale atışları. Aldatmalar; bireysel hücum ve savunma davranışları. Grup hücumu ve savunma davranışları. Takım hücumu ve savunma davranışları. Hızlı hücum anlayışları. Hücum ve savunma sistemleri. Azlıkta ve çoklukta hücum ve savunma anlayışlarını. Hentbolda taktik. Hentbol antrenman programlaması. Hentbol kullanılan testler.

BES4036 A Seçmeli 6 Voleybol Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri. Voleybolda ısınma ve stretching. Parmak pas çeşitleri ve teknikleri ve öğretimi. Manşet pas çeşitleri ve teknikleri ve öğretimi. Servis, smaç, blok teknikleri ve öğretimi. Düşme teknikleri (plonjon), top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması, oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerleri. Antrenman planlanması.

BES4038 A Seçmeli 6 Halk Oyunları Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Anadolu Türk Halk Oyunlarının ortaya çıkışı. Türk halk müziğinin tarihi, türkü kavramı, halk müziği türleri, yöresel halk müziği örnekleri. Halk oyunlarının bölgelere göre ayrılışı. Yöresel halk dansları örnekleri öğretimi.

BES4042 A Seçmeli 6 Yüzme Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Serbest yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının teorik sunumu. Serbest yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının uygulamalı olarak çalışılması Sırtüstü yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının teorik sunumu. Sırtüstü yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının uygulamalı olarak çalışılması. Kurbağalama yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının teorik sunumu. Kurbağalama yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının uygulamalı olarak çalışılması. Kelebek yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının teorik sunumu. Kelebek yüzme tekniği ve öğretim basamaklarının uygulamalı olarak çalışılması. Atlayışlar ve kuralları. Dönüşler ve kuralları. Bireysel karışık ve takım yarışları için teknik ve

taktik yaklaşımlar. Bireysel karışık ve takım yarışları için teknik ve taktik yaklaşımlar. Tekler yarış varyasyonları. Takım yarış varyasyonları. Yetenek seçimi. Antrenman programları.

BES4044 A Seçmeli 6 Badminton Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Yaş gruplarına göre mikro ve makro dönem antrenman planlaması, yetenek seçimi, müsabaka analizi, hakemlik uygulamaları, fair-play duygusunun geliştirilmesi, teknik, taktik becerilerin geliştirilmesi, etkili iletişim metodları.

BES4046 A Seçmeli 6 Masa Tenisi Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Masa tenisinin dünyadaki ve ülkemizdeki gelişimi. Masa tenisinin malzeme bilgisi. Masa tenisi eğitim organizasyonu. Masa tenisi eğitim organizasyonu. Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları. Masa tenisi için günlük, haftalık, aylık, yıllık antrenman programı hazırlanması.

BES4048 A Seçmeli 6 Tenis Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Tenis hakkında temel teknik, saha ve kural bilgileri. Temel duruş ve raket tutuş pozisyonları. Topla buluşma ve koordinasyon ile ilgili alıştırmalar. Forehand Vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması. Backhand vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması. Öğrenilen tekniklerle ilgili, filede karşılıklı uygulamalar. Voleler. Servis Atışı. Smaç vuruşları, kesme ve falsolu vuruşlar. Tekler ve çiftler saha uygulaması. Tenis teknikleri ve öğretim metodları. Tenis için günlük, haftalık, aylık, yıllık antrenman programı hazırlanması.

BES4052 A. Seçmeli 6 Artistik Cimnastik Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Cimnastikte psikolojik hazırlık. Sporcu seçimi ve uygulanan motorik testler. Yarışma aletlerine yönelik (Atlama Masası, Kız Paraleli (Asimetrik Paralel), Denge, Yer, Kulplu Beygir, Halka, Atlama Masası, Paralel, Barfiks) hareketlerin teknik yapımı ve öğretim basamaklamaları. Yarışma kuralları, yaş gruplarına yönelik zorunlu seriler. Kısa ve uzun vadeli antrenman planlaması.

BES4054 A Seçmeli 6 Ritmik Jimnastik Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Ritmik cimnastiğin kapsamı ve amacı. İnsan vücudunun hareket yapısı. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Adım şekilleri)öğretimi. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Yürüyüş çalışmaları) öğretimi. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Sekmeler, koşmalar ve hoplamalar)öğretimi. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları (Dönüşler, denge duruşları)öğretimi. Ritmik cimnastikte temel çalışma konuları(Sıçrama, sekme ve galoplar)öğretimi. Jimnastik ipi aleti ve kullanım teknikleri. Jimnastik çemberi aleti ve kullanım teknikleri. Jimnastik topu aleti ve kullanım teknikleri. Jimnastik lobutu aleti ve kullanım teknikleri. Kompozisyonlar. Ritmik jimnastik antrenman yöntemleri.

BES4056 A Seçmeli 6 Bocce-Dart Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Punto, Rafa, Volo atış teknikleri ve öğretim basamaklanması. Tekli, çiftli ve üçlü oyun sistemlerindeki stratejiler ve öğretilmesi. Punto, Rafa ve Volo atış tekniklerinin uygulanması ve mükemmelleştirilmesi. Kısa ve uzun dönem antrenman planlanması. Psikolojik hazırlık. Tekniksel ve taktiksel hazırlık.

BES4058 A Seçmeli 6 Okçuluk Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Temel okçuluk eğitimi uygulamalarına katılır. Mikro öğretim faaliyetleri gerçekleştirir. Kiriş örmeyi öğrenir. Ok tüylemeyi, uç ve arkalık takmayı öğrenir. Okçuluk branş bilgisini öğrenir ve öğretim becerilerinin kazanır. Okçuluk, hedef okçuluğu tarihi, gelişimi ve Türkiye Okçuluk Federasyonu faaliyetleri ve yetki, görev ve sorumluluklarını bilir. Malzeme bilgisi, güvenlik bilgisi, yarışma kurallarını bilir ve uygulayabilir. Okçuluk öğretimi hakkında kapsamlı bilgiye

sahip olur. Okçuluk anatomisi, ısınma ve soğuma, atış tekniği, atış tekniği basamaklamaları, hataların düzeltilmesinde önemli noktaları bilir

BES4062 A Seçmeli 6 Atletizm Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Koşularda performansı etkileyen faktörler. Mesafe koşularında yaş gruplarına göre antrenman. Mesafe koşularında hazırlık dönemleri ve antrenman programları. Atlamalarda ve atmalarda performansı etkileyen faktörler. Atlama ve atma branşlarında antrenman programları. Mesafe koşularında gözlem ve analiz. Atlama ve atma branşlarında gözlem ve analiz.

BES4064 A Seçmeli 6 Güreş Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Güreş tanımı ve tarihi gelişimi. Türkiye’de ve Dünyada Güreş. Güreş müsabaka ve teknikleri. Güreş branşına yönelik spor becerilerini. Güreş branşına yönelik motorik testler. Güreş antrenmanı. Güreşte beslenme. Güreş ve psikoloji. Güreşte yıllık antrenman planlamaları. Taekwondo branşına yönelik haftalık antrenman planlaması. Güreşte günlük antrenman planlaması. Güreş branşına yönelik özel müsabaka araları antrenman planlaması. Güreşe yönelik antrenman planlaması-seminer çalışmaları.

BES4066 A Seçmeli 6 Taekwon-do Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Taekwon-do tanımı ve tarihi gelişimi. Taekwon-do temel teknikler ve müsabaka teknikleri. Yarışma kuralları. Taekwondo branşına yönelik motorik testler. Sporcu yetiştirme ve müsabaka dönemlerine yönelik günlük, haftalık, aylık ve yıllık antrenman planlamaları.

BES4068 A Seçmeli 6 Kayak Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Kış sporları. Kış olimpiyatlarındaki spor branşları hakkında genel bilgi. Kış olimpiyatlarındaki kayak yarışmaları. Kayak branşları ve ülkemizde uygulananlar. Yarışma kuralları ve pistlerin özellikleri. Kayak merkezleri güvenlik kuralları. Kayak antrenman çeşitleri. Uygulamalı örnekler. İmitasyon çalışmaları. Tekniklerin basamaklamalı öğretimi.

BES4072 A Seçmeli 6 Halter Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Halterde Kurallar. Isınma ve ısınmanın önemi. Bar ve ağırlıkları tanıma. Bar tutuş ve kavrama öğretimi. Çömelme ve duruşların basamaklamalı öğretimi. Adımlama ve ağırlık alma öğretimi. Ağırlık kaldırma. Silkme tekniği. Koparma tekniği. Günlük, haftalık, aylık, yıllık antrenman programı hazırlanması.

BES4074 A Seçmeli 6 Squash Öğretim Yöntemleri (2-2-3-3) Squash'ta servisin basamaklamalı öğretimi. Squash'ta vuruş çeşitlerinin basamaklamalı öğretimi. Günlük, haftalık, aylık, yıllık antrenman programı hazırlanması.